

Số:

V/v: Báo cáo kết quả khảo sát tình hình triển khai giải pháp giáo dục Stem- Vinaponics trong trường phổ thông.

Bà Rịa – Vũng Tàu, ngày 10 tháng 7 năm 2019

Kính gửi: Ủy Ban nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

Nhằm đánh giá tình hình triển khai giải pháp giáo dục Stem – Vinaponics trong trường phổ thông về tính hiệu quả để có phương án tiếp tục triển khai cho cấp THCS. Thực hiện nội dung công văn số 1145/SGDDT- GDTrHTX, ngày 15/6/2019 Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức khảo sát tình hình triển khai giải pháp giáo dục Stem – Vinaponics tại trường THPT Võ Thị Sáu. Sau khi khảo sát, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp tình hình và báo cáo UBND tỉnh như sau:

1. Nội dung khảo sát

Khảo sát tình hình vận hành, triển khai thực tế của mô hình Stem – Vinaponics tại trường THPT Võ Thị Sáu, 1 trong 7 đơn vị được trang bị mô hình vào tháng 01 năm 2019; qua đó tổng kết rút kinh nghiệm, xem xét sự phù hợp đối với học sinh và giáo viên trong triển khai, đánh giá tính hiệu quả và đưa ra phương án triển khai tiếp theo cho cấp Trung học cơ sở.

Tiếp nhận ý kiến của nhà trường, trao đổi, chia sẻ và định hướng kế hoạch triển khai tiếp theo trong năm học 2019-2020.

2. Báo cáo của trường THPT Võ Thị Sáu sau quá trình tiếp nhận và triển khai tại đơn vị

Qua quá trình tiếp nhận, vận hành đưa mô hình Stem – Vinaponics vào giảng dạy, nhà trường đánh giá cao tính hiệu quả trong phương pháp dạy học trải nghiệm sáng tạo mà mô hình mang lại cho học sinh, giáo viên. Bên cạnh tính ứng dụng cao từ lý thuyết vào thực hành, việc triển khai mô hình còn giúp học sinh vận dụng những kiến thức đã học, phát huy tốt những kỹ năng cần có như: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quan sát, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng khởi nghiệp, hình thành tư duy nghiên cứu khoa học, phát triển đam mê nghiên cứu,...

Cùng với sự hỗ trợ, chuyển giao công nghệ của nhà cung cấp, ban lãnh đạo nhà trường đã có định hướng tốt trong khai thác mô hình ở nhiều hoạt động: dạy học STEM, ứng dụng thực hành các tiết liên quan tại mô hình. Nhà trường đã phổ biến, truyền thông và tuyển chọn được nhóm học sinh yêu thích nghiên cứu khoa học để sử dụng và vận hành hiệu quả mô hình, sau 3 tháng triển khai, học sinh đã nắm bắt được quy trình hoạt động hiệu quả của dự án và đã có những thành quả bước đầu qua những sản phẩm thực tế từ mô hình và các kiến thức về khắc phục, xử lý sâu bệnh,...

Định hướng từ năm học mới 2019 - 2020, nhà trường sẽ thực hiện các giải pháp đồng bộ sau:

+ Đẩy mạnh công tác luân chuyển học sinh trong câu lạc bộ để nhiều em có thể tham gia, học sinh cũ sẽ có vai trò cố vấn cho các nhóm học sinh mới.

+ Bên cạnh việc hướng dẫn cho học sinh ở câu lạc bộ, còn mở rộng tham quan, tổ chức dạy thực hành môn học để học sinh toàn trường được tham gia học tập tại mô hình. Hướng tới việc mở rộng cho học sinh các trường xung quanh nếu có nhu cầu có thể tham gia.

+ Học sinh sẽ chủ động nghiên cứu sâu hơn mô hình, các hoạt động khoa học để có thể mở rộng việc trồng cây tại nhà, việc tự tìm hiểu sâu bệnh cũng như các nguồn dinh dưỡng tự chế sẽ do các em đảm nhiệm để tiết kiệm chi phí cũng như giải quyết được các vấn đề về khoa học cũng như kinh phí mà mô hình đặt ra.

+ Học sinh sẽ họp với ban đại diện cha mẹ phụ huynh đầu năm học, giới thiệu mô hình cho phụ huynh, kêu gọi vốn tài trợ cũng như sự đóng góp về kiến thức liên kết. Hội phụ huynh sẽ hỗ trợ các buổi tham quan, học hỏi lớn hơn tại nơi phụ huynh công tác cùng lĩnh vực liên quan, cũng như có các định hướng hỗ trợ các em.

+ Để đủ chi phí vận hành mô hình, bên cạnh nguồn thu từ hoạt động sản xuất (bán rau củ sau khi trồng), nhà trường và các em học sinh sẽ đẩy mạnh nghiên cứu để cắt giảm chi phí sản xuất (hạt giống, dinh dưỡng cây trồng, điện...) và phát huy nguồn lực xã hội hóa từ sự ủng hộ của phụ huynh.

3. Ý kiến đánh giá của các thành viên đoàn khảo sát

a. Sở Khoa học Công nghệ

Qua khảo sát thực tế, Sở Khoa học Công nghệ đánh giá công tác triển khai vận hành mô hình Stem – Vinaponics trong dạy và học tại trường THPT Võ Thị Sáu thực sự rất tốt, việc vận dụng kiến thức, khai thác hiệu quả mô hình các em học sinh đã bước đầu thành công.

Sở Khoa học Công nghệ đồng tình và mong muốn nhân rộng đối tượng trải nghiệm mô hình Stem – Vinaponics, sắp xếp các đoàn tham quan học hỏi hàng tuần từ các khối lớp và cả các trường lân cận, để những mô hình thực tế này được triển khai rộng rãi không những tới các em học sinh toàn trường mà còn tới các trường trong tỉnh để tất cả các em học sinh có cơ hội học hỏi và trải nghiệm.

Mô hình học trải nghiệm có mục tiêu phục vụ nghiên cứu, thực hành, là hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh nên vấn đề lợi nhuận khi bán sản phẩm từ mô hình trên lý thuyết là không thể có, vì vậy cần huy động kinh phí duy trì từ nguồn xã hội hóa, từ phụ huynh học sinh,...

Sở Khoa học Công nghệ luôn ủng hộ và sẵn sàng tham gia, đồng hành cùng Sở Giáo dục Đào tạo, nhà trường để các em học sinh có điều kiện tốt nhất để học tập, thực hành và phát triển tiềm năng nghiên cứu khoa học, có những công trình nghiên cứu khoa học đem lại danh tiếng cho tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu.

b. Sở Giáo dục và Đào tạo

Sau 3 tháng đưa giải pháp Stem – Vinaponics vào hoạt động tại trường, nhìn chung ban giám hiệu nhà trường và các em học sinh đã triển khai vận hành mô hình tốt, sử dụng đúng mục tiêu của mô hình qua việc thực hành liên môn, vừa học lý thuyết vừa thực hành, khi được hỏi các em học sinh trong đội dự án Stem – Vinaponics đều nắm rõ và hiểu được quy trình vận hành và các kiến thức cơ bản qua quá trình thực hành học tập sản xuất đem lại.

Trong những năm học tới, đề nghị nhà trường tiếp tục phát huy những điều đã làm được và tiếp tục mở rộng hiệu quả dạy và học của mô hình trong toàn trường thông qua luân chuyển tổ chức các đội nhóm học tập, bố trí học thực hành chương trình sách giáo khoa tại mô hình, tổ chức tham qua trực tiếp và trực tuyến,... phát huy vai trò của phụ huynh học sinh để duy trì và phát triển mô hình.

Đề nghị nhà trường chủ động phát triển nội dung học liệu của mô hình thực hành từ chính hoạt động dự án hàng ngày của các em học sinh. Tất cả các trang thiết bị cho việc tạo ra nguồn học liệu số đã được trang bị trong mô hình như: camera, máy tính, máy chiếu, bảng tương tác,... Các em có thể thực hiện ghi âm, ghi hình về quá trình nghiên cứu, vận hành từng mô hình nhỏ trong dự án Stem – Vinaponics qua đó có được cơ sở học liệu lưu trữ, truyền đạt qua từng thế hệ học sinh trải nghiệm, học tập; các thầy cô nghiên cứu là sư phạm thêm các phần mềm để phát triển phòng Stem; thiết lập các chủ đề nghiên cứu khoa học dựa trên những vấn đề phát sinh thực tế, thách thức khả năng tìm tòi, sáng tạo của học sinh, mở rộng môi trường nghiên cứu và ứng dụng tại nhà.

Tiếp thu ý kiến của trường Võ Thị Sáu về chủ trương quy chế chính sách hỗ trợ cho giáo viên, học sinh tham gia quản lý dự án. Sở Giáo dục Đào tạo sẽ hỗ trợ và tạo điều kiện để nhà trường ứng dụng tốt mô hình Stem – Vinaponics vào hoạt động dạy và học.

4. Kiến nghị và đề xuất

Trên cơ sở khảo sát đánh giá tính hiệu quả của mô hình Stem – Vinaponics sau quá trình tiếp nhận, vận hành đưa mô hình vào hoạt động dạy và học tại trường Võ Thị Sáu nói riêng và các trường THPT còn lại nói chung; một lần nữa, các Sở ngành, nhà trường đồng nhất quan điểm về việc tiếp tục nhân rộng mô hình, giải pháp Stem – Vinaponics trong trường phổ thông.

Thực hiện nhiệm vụ UBND tỉnh giao Sở Giáo dục nghiên cứu xây dựng hoàn chỉnh phân kỳ đầu tư năm 2018 và những năm tiếp theo, thực hiện chỉ đạo của Tỉnh ủy về chủ trương đầu tư mô hình thư viện số kết hợp câu lạc bộ nghiên cứu khoa học trong trường phổ thông với quy mô thí điểm 02 trường/huyện; trên cơ sở những giá trị thiết thực mà Mô hình học trải nghiệm sáng tạo Stem – Vinaponics mang lại cho học sinh; Sở Giáo dục và Đào tạo nhận thấy mô hình Stem – vinaponics có ý nghĩa thiết thực trong việc đổi mới, cải cách giáo dục; giúp học sinh phát triển tư duy sáng tạo và tiếp cận các phương pháp học tập tiên tiến. Nhằm tạo điều kiện cho học sinh nhiều cấp học được tiếp cận với chương trình học trải nghiệm Stem vinaponics. Tại văn bản số 602/SGDDĐT-GDTrHTX

ngày 26/03/2019 Sở Giáo dục và Đào tạo đã đề nghị UBND tỉnh xem xét cho chủ trương đầu tư và bố trí nguồn vốn năm 2019 để triển khai thí điểm 08 mô hình vinaponics tại 08 trường THCS, đảm bảo quy mô thí điểm 02 trường/huyện theo chủ trương tại văn bản số 173-TB/TU ngày 23 tháng 6 năm 2016 của Thường trực Tỉnh ủy.

Trên cơ sở kết quả khảo sát tình hình triển khai hoạt động mô hình Stem Vinaponics, Sở Giáo dục và Đào tạo kính báo cáo và đề xuất UBND tỉnh xem xét phê duyệt chủ trương được triển khai mô hình Stem – Vinaponics cho một số trường THCS trên địa bàn tỉnh./.

GIÁM ĐỐC

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Ô. Trần Văn Tuấn PCT UBND tỉnh (b/c);
- Sở Tài chính;
- Sở KHCN;
- Cty CPCNGD 3A;
- Các trường THPT;
- Các phòng GDĐT huyện, TX, TP;
- Website sở GDĐT;
- Lưu: VT, KHTC, GDTrHTX.HungVT.