

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 27 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2019-2020 đối với GDTX

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDTX tỉnh;
- Trung tâm GDTX, GDTX-HN, GDTX-DN-GTVL huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục;

Thực hiện Công văn số 3920/BGDĐT-GDTX, ngày 30/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX); Quyết định số 2207/QĐ-UBND ngày 27/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với GDTX như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tập trung đẩy mạnh các hoạt động hiệu quả của các cơ sở GDTX, ưu tiên kiện toàn hệ thống các trung tâm Văn hóa-Thể thao-Học tập cộng đồng (TTVH, TT-HTCĐ) về công tác học tập cộng đồng, các trung tâm GDTX sau sáp nhập nhanh chóng kiện toàn tổ chức bộ máy hoạt động của trung tâm; chấn chỉnh và rà soát lại các trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH); tiếp tục thực hiện các mục tiêu của Quyết định số 1303/QĐ-UBND ngày 06/6/2013 của UBND tỉnh về phê duyệt Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu (sau đây gọi tắt là Quyết định 1303); Quyết định 1014/QĐ-UBND ngày 29/4/2016 của UBND tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện nhân rộng các mô hình học tập trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu (sau đây gọi tắt là Quyết định 1014); nâng cao chất lượng công tác xóa mù chữ (XMC).

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và chủ trương của Đảng và Nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập

1.1. Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả về Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; đề ra các giải pháp cụ thể, thực hiện tốt chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND tỉnh và Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu trong tình hình mới.

1.2. Căn cứ vào tình hình thực tế của từng đơn vị, tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Lòng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên trong các môn học và các hoạt động giáo dục với việc xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

1.3. Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với trung tâm GDTX tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng, nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời (HTSD), xây dựng XHHT; tổ chức thực hiện có hiệu quả Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019 (từ ngày 01/10/2019 đến ngày 07/10/2019).

1.4. Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với hội khuyến học, các phòng Ban của huyện tham mưu Ban Chỉ đạo cấp huyện tiếp tục triển khai Kế hoạch số 324/KH-BCĐXDXHHT ngày 19/02/2019 của Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT tỉnh về việc Xây dựng XHHT trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu năm 2019-2020; Công văn 325/BCĐXDXHHT ngày 19/02/2019 của Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT tỉnh về việc thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm về xây dựng các mô hình học tập năm 2019 và xây dựng các biện pháp cụ thể để tổ chức các hoạt động có chất lượng và hiệu quả cao nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án đến năm 2020.

1.5. Phòng GDĐT tiếp tục phối hợp với Hội Khuyến học huyện/thị xã/thành phố triển khai đánh giá, xếp loại các mô hình học tập theo Quyết định 1014/QĐ-UBND; chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu cho UBND huyện/thị xã/thành phố có chính sách tuyên dương gia đình hiếu học theo Công văn số 8055/UBND-VP ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện các nội dung đề nghị của Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh.

1.6. Có các chương trình, hành động phát huy xã hội hoá giáo dục và tăng cường phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể để triển khai, tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi tầng lớp nhân dân tham gia phong trào xây dựng cả nước trở thành một XHHT.

2. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ tại các địa phương

Thực hiện nghiêm túc các nội dung chỉ đạo tại Thông báo Kết luận số 1869/TB-SGDĐT ngày 24/9/2019 của Phó Giám đốc Sở GDĐT tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu, tại Hội nghị giao ban ngành GDTX về công tác xóa mù chữ và phổ cập giao dục năm học 2019-2020.

3. Đổi mới công tác quản lí, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX

3.1. Đối với trung tâm GDTX

- Tập trung củng cố, nâng cao chất lượng, năng lực hoạt động của trung tâm GDTX cấp tỉnh và các trung tâm GDTX cấp huyện, thực hiện nhiều nhiệm vụ: GDTX, hướng nghiệp, dạy nghề, giới thiệu việc làm, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng ngắn hạn và tư vấn, hỗ trợ các TTVH, TT-HTCĐ theo Quyết định Số: 01/2007/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2007 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm GDTX. Tiến hành hợp các tổ chuyên môn thống nhất phân phối chương trình môn học, kế hoạch kiểm tra học viên, kế hoạch cá nhân và Kế hoạch tổ được Giám đốc trung tâm phê duyệt trước khi thực hiện, đây là cơ sở để trung tâm tiến hành kiểm tra nội bộ và đánh giá tiến trình thực hiện kế hoạch của các cá nhân và tổ chuyên môn; trên cơ sở đó, Ban Giám đốc đề ra kế hoạch năm học (theo mẫu), kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và gửi về Sở GDĐT phê duyệt vào cuối tháng 9.

- Triển khai nghiêm túc các nội dung Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lí, nâng cao chất lượng hoạt động tại các TTGDTX; Công văn số 1828/SGDĐT-GDTrHTX ngày 19 tháng 9 năm 2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở trung tâm để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT). Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề.

- Tham mưu các cơ quan, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên đề nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức; tăng cường tổ chức dạy học ngoại ngữ, tin học, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục ngoài giờ chính khoá cho học sinh, sinh viên và người lao động.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động: Tăng cường sinh hoạt chuyên môn tại trung tâm và sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường THPT (Cụm trường mà trung tâm đóng trên địa bàn) nhằm hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện các chuyên đề, dự giờ, lập ma trận đề kiểm tra, ôn tập kỳ thi THPT quốc gia, ...đồng thời, tập trung các phải pháp cụ thể nhằm giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng

lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông; phòng chống bạo lực học đường. Đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự thân lập nghiệp, tự tạo việc làm, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra và chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại học lực và hạnh kiểm học viên đảm bảo nghiêm túc, khách quan, chính xác và trung thực, phản ánh đúng thực chất trình độ của người học theo đúng quy chế hiện hành. Kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên theo Văn bản hợp nhất số 23/VBHN-BGDĐT ngày 29/8/2014 của Bộ GDĐT và đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình. Tiến hành kiểm tra học kì theo đề chung của Sở Giáo dục và Đào tạo của 2 bộ môn Ngữ Văn và Toán cho khối 10, 11, 12 ở học kì I và khối 10, 11 ở học kì II; các khối THCS các trung tâm thực hiện theo chỉ đạo của Phòng GDĐT, các môn còn lại do trung tâm quy định.

- Tiếp tục thực hiện sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử theo Công văn 1024/SGDĐT-GDTrH ngày 28/10/2011 của Sở GDĐT; tiếp tục thực hiện việc quản lý chất lượng giáo dục thông qua phần mềm VNEDU.

- Tăng cường hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTVH, TT-HTCĐ về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTVH, TT-HTCĐ. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương.

- Phối hợp với Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch và triển khai các lớp XMC và GDTTSKBC tại địa phương; phối hợp với các cơ sở giáo dục, các doanh nghiệp trên địa bàn cung cấp thông tin về dự báo nhu cầu nguồn nhân lực của tỉnh trong thời gian tới, tổ chức các hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho người học; chú trọng công tác xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục nhằm thực hiện hiệu quả Kế hoạch 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

- Các TTGDTeX căn cứ vào các điều kiện thực tế của đơn vị để tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTeX. Tập trung xây dựng

mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường làm cộng tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

3.2. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học (TTNNTH)

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018; tăng cường hiệu lực quản lý hoạt động các TTNNTH; đảm bảo tất cả các trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật.

- Việc thực hiện giảng dạy theo Khung Năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, các TTNNTH thực hiện nghiêm túc theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

- Các TTNNTH có cơ chế, chính sách, các mô hình liên kết với các trường phổ thông, Đại học và cao đẳng tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho học sinh, sinh viên, cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án 1303; đưa giáo viên nước ngoài vào dạy học tại các trường phổ thông nhằm tăng cường các kỹ năng nghe và nói cho học sinh trên tinh thần xã hội hóa theo kế hoạch 62 /KH-UBND ngày 06/5/2019 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc triển khai đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn tỉnh và Công văn 6179/UBND-VP ngày 08/8/2016 của UBND tỉnh về việc đồng ý với chủ trương thuê giáo viên tiếng Anh người nước ngoài trực tiếp giảng dạy trong trường học giai đoạn 2016-2020. Tăng cường giao lưu và hợp tác quốc tế, có kế hoạch hỗ trợ, tài trợ mở các lớp bồi dưỡng, dạy miễn phí ngoại ngữ hoặc tin học cho học sinh, đội ngũ giáo viên và cán bộ công tác tại các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

- Thực hiện nghiêm việc tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, tổ chức thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định hiện hành; và báo cáo về Sở giáo dục khi tổ chức các kỳ thi bằng văn bản. Từ năm học 2019 – 2020 Sở GDĐT sẽ kiên quyết xử lý nghiêm những hiện tượng vi phạm quy định hiện hành của các trung tâm về việc tổ chức hoạt động của các trung tâm, đặc biệt là thi và cấp các chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

3.3. Đối với trung tâm Văn hóa, Thể thao - Học tập cộng

- TTGD TX phối hợp với Phòng GDĐT tham mưu cho UBND huyện/thị xã/thành phố chỉ đạo các xã/thị trấn/phường thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTVH, TT-HTCĐ về công tác học tập cộng đồng; tổ chức các hoạt động cộng đồng, tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến ngư, bảo vệ chủ quyền biển đảo và các dự án, chương trình tại địa phương. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, tư vấn tâm lý học sinh, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

- Đối với Phòng GDĐT:

+ Tham mưu UBND huyện/thị xã/thành phố củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự, xây dựng mạng lưới giáo viên biệt phái, báo cáo viên đảm bảo cho trung tâm văn hóa, thể thao- học tập cộng đồng của các Xã/Phường/thị trấn tổ chức tốt hoạt động học tập cộng đồng có hiệu quả theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động TTHTCĐ xã, phường, thị trấn.

+ Phối hợp với TTGDTeX, các trường THPT, các ban, ngành, đoàn thể của huyện khảo sát nhu cầu học tập của người dân, tuyên truyền, vận động và tổ chức cho người dân tham gia các lớp chuyên đề tại các trung tâm của địa phương; chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tham gia vào các hoạt động của trung tâm văn hóa, thể thao- học tập cộng đồng.

+ Lập kế hoạch cụ thể tiến hành kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của các TT VH, TT-HTCĐ; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại trung tâm về việc thực hiện công tác học tập cộng đồng hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTeX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động học tập cộng đồng của TT VH, TT-HTCĐ, báo cáo về Sở GDĐT và UBND huyện/thị xã/thành phố

+ Tổ chức thí điểm các mô hình hoạt động học tập cộng đồng hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm và nhân rộng ở các xã/phường/thị trấn khác.

3.4. Đối với hoạt động giáo dục kỹ năng sống

Thực hiện nghiêm túc theo thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GDĐT về việc Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

4. Xây dựng chương trình, hình thức, nội dung và phương pháp GDTeX phù hợp với các mô hình tổ chức GDTeX

4.1. Tùy theo điều kiện của từng trung tâm để đề ra các chương trình GDTeX, hình thức và chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương như: các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn, chương trình tự học có hướng dẫn; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học... nhằm thu hút mọi người tham gia học tập và xã hội học tập tại các cơ sở GDTeX.

4.2. Đổi mới phương pháp dạy và học XMC; trên cơ sở Quyết định số 13/2007/QĐ-BGDĐT, ngày 03/5/2007 của Bộ Trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, Quyết định 79/2008/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2008 của Bộ Trưởng Bộ GDĐT Ban hành Quy định đánh giá và xếp loại học viên học Chương trình xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; Giám đốc TTGDTeX chỉ đạo các tổ văn hóa hợp và thống nhất, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với người học và điều kiện thực tế của cơ sở để trình lãnh đạo TTGDTeX phê duyệt trước khi thực hiện.

4.3. Thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và THPT theo 37 tuần thực học, lồng ghép các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể thao, đặc biệt chú trọng đến các môn thể thao ngoài trời cho học viên tham gia luyện tập và rèn luyện sức khỏe, tổ chức tập thể dục đầu giờ... đảm bảo chất lượng giáo dục tại các trung tâm GDTX; tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới tại các cơ sở GDTX.

- Các TTGDTX căn cứ vào khung phân phối chương trình GDTX cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm. Hoàn thành chương trình theo đúng quy định, không được cắt giảm nội dung và số lượng tiết học đã quy định trong chương trình, không dồn buổi, giảm tiết; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém; không để học viên bỏ học vì học yếu, kém hoặc ngồi nhầm lớp; tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp tham gia kỳ thi THPT quốc gia đạt kết quả cao; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của các tổ chuyên môn.

- Thường xuyên thực hiện các chuyên đề dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và các trang thiết bị của trung tâm để thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học trong các TTGDTX theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên; tổ chức các câu lạc bộ, tham quan thực tế, trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học...

- Tiếp tục triển khai các nội dung quy định tại Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017); chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm TT hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Đồng thời, thực hiện Công văn số 1828/SGDĐT-GDTrHTX, ngày 19/9/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc tổ chức đánh giá, xếp loại học lực của học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan phản ánh đúng thực chất trình độ của người học; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của người học; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá bằng điểm số với đánh giá bằng nhận xét nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa lí thuyết và thực hành. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

- Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong các TTGD TX theo yêu cầu tại chỉ thị số 138/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý như phần mềm Emis, phần mềm Pmis về quản lý nhân sự, phần mềm Vnedu ... và hỗ trợ đổi mới các kênh học tập, các công cụ học tập và phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên một số website của địa phương của Bộ (trang web trường học kết nối: <http://truonghocketnoi.edu.vn...>) và của quốc tế (trang web các khóa học trực tuyến về trung tâm học tập cộng đồng của UNESSCO: <https://ill-olc.net/> (có phiên bản tiếng Việt...)).

- Các cơ sở GD TX: xây dựng kế hoạch nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ và tiến hành kiểm tra đảm bảo tính chính xác của số liệu. Đây là cơ sở để Sở GDĐT tổng hợp và báo cáo số liệu.

Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động viết bài, phối hợp chặt chẽ với các báo, đài bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT và GD TX; cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về GD TX, biểu dương các điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả ...

6. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Thường xuyên sửa chữa và tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT cho trung tâm GD TX cấp tỉnh, trung tâm GD TX cấp huyện nhằm đảm bảo và nâng cao chất lượng dạy học và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên đạt hiệu quả.

- Huy động tối đa mọi nguồn lực (bao gồm ngân sách nhà nước và các nguồn lực khác) để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của trung tâm. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa, có chính sách khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng mọi nhu cầu học tập đa dạng của người dân.

7. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương

- Nâng cao chất lượng hoạt động tuyên truyền về nhận thức về xóa mù chức năng để giúp người dân có được những kiến thức, kỹ năng thích ứng với đòi hỏi của nền công nghiệp 4.0, nền kinh tế tri thức và làn sóng toàn cầu hóa.

- Chú trọng phổ cập ngoại ngữ (tiếng Anh), công nghệ thông tin cho người dân ở mọi lứa tuổi; tham mưu UBND huyện/thị xã/thành phố có chính sách, cơ chế phổ cập tiếng Anh và công nghệ thông tin cho người dân.

8. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch, tiêu chí rõ ràng và cụ thể; kịp thời động viên và khuyến khích các cá nhân, tổ chức có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục thường xuyên. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo qui định của Nhà nước và của Sở GDĐT về công tác thi đua - khen thưởng.

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, Phòng GDĐT và các cơ sở GDTX xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDTX-Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Sở Văn hóa-Thể thao (phối hợp);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc Sở (để thực hiện);
- Website của Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-TX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**