

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 7 năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Tiêu chí công tác thi đua đối với giáo dục thường xuyên, năm học 2020-2021**

Căn cứ Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động, bình xét thi đua khối các Sở GDĐT; Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu báo cáo kết quả tự đánh giá, cho điểm lĩnh vực công tác Giáo dục thường xuyên năm học 2020-2021, như sau:

#### **1. Triển khai, kiểm tra, giám sát kịp thời các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của ngành về giáo dục thường xuyên; chủ động sáng tạo trong việc triển khai nhiệm vụ năm học, phù hợp với thực tiễn địa phương (30/30 điểm)**

- Sở GDĐT đã ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn đối với cơ sở giáo dục thường xuyên, đồng thời tổ chức kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện, cụ thể: Công văn số 2153/SGDĐT-GDTrHTX ngày 22/10/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với GDTX; Công văn 1841/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT; Thông báo Kết luận số 2613/TB-SGDĐT ngày 16/12/2020 của Phó Giám đốc Sở GDĐT; Quyết định số 1101/QĐ-SGDĐT ngày 22/12/2020 về việc thành lập đoàn kiểm tra chuyên môn của Trung tâm GDTX Long Điền-Đất Đỏ và Trung tâm GDTX Phú Mỹ; Công văn 2471/SGDĐT-KHTC ngày 01/12/202 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu thực hiện kiến nghị của Ban Văn hóa-Xã hội, Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu; về sử dụng tài sản công tại đơn vị sự nghiệp công lập vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết. Công văn 124/SGDĐT-GDTX ngày 15/01/2021 của Sở GDĐT về việc rà soát và chấn chỉnh một số nội dung của hoạt động chuyên môn về GDTX; Công văn số 125/SGDĐT-GDTrTX ngày 15/01/2021 về việc chấn chỉnh một số hoạt động tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học; Công văn 550/SGDĐT-GDTX ngày 17/3/2021 của Sở GDĐT về việc rà soát, chấn chỉnh việc liên kết đào tạo đại học, thạc sĩ; đặt trạm đào tạo đại học từ xa và sử dụng tài sản công tại đơn vị sự nghiệp công lập vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết.

- Kết quả tổ chức thực hiện các Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020, Đề án Xóa mù chữ đến năm 2020 và các văn bản chỉ đạo của Ngành về giáo dục thường xuyên.

Qua 05 năm triển khai Quyết định 1014/QĐ-UBND với nhiều hoạt động thiết thực, cụ thể gắn liền với nhiệm vụ, đặc thù của các đơn vị, tổ chức cá nhân việc triển khai nhân rộng các mô hình học tập, kết quả đạt được như sau:

\*Mô hình gia đình học tập:

+ Số hộ được công nhận danh hiệu gia đình học tập: 186.682, đạt tỷ lệ 74,80% so với số hộ của tỉnh.

+ Số dòng họ được công nhận danh hiệu dòng họ học tập: 7, đạt tỷ lệ 87,50%.

+ Số khu phố, thôn, ấp được công nhận danh hiệu cộng đồng học tập cấp thôn: 502, đạt tỷ lệ 89%, so với số khu phố, thôn ấp của tỉnh.

+ Số xã, phường được công nhận danh hiệu cộng đồng học tập cấp xã: 71, đạt tỷ lệ 86,59%, so với số xã, phường của tỉnh.

+ Số cơ quan, trường học được công nhận danh hiệu đơn vị học tập: 353, đạt tỷ lệ 85,68% so với số cơ quan, trường học thuộc xã quản lý.

+ Kết quả đăng ký các danh hiệu MHHT năm 2021 như sau: danh hiệu “gia đình học tập”: 220.464/263.477 đạt tỷ lệ 83,67 %; 8 dòng họ đăng ký “dòng họ học tập”; 502/526 khu phố, ấp đăng ký “cộng đồng học tập cấp thôn”, đạt tỷ lệ 95,44%; 78/82 xã, phường, thị trấn đăng ký “cộng đồng học tập cấp xã” đạt tỷ lệ 95,12%; 384/406 cơ quan, trường học thuộc cấp xã đăng ký “đơn vị học tập”, đạt tỷ lệ 94,58% . Tất cả các chỉ tiêu đều cao hơn năm 2020 từ 5% đến 10%.

\* Ngày 30/11/2020, Sở GDĐT ban hành Quyết định số 988/QĐ-SGDĐT về thành lập đoàn kiểm tra, thẩm định thực tế về công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở và Xóa mù chữ tại các huyện/thị xã/thành phố trong toàn tỉnh. Qua làm việc, đoàn đã chỉ đạo trực tiếp các địa phương thực hiện:

+ Tiếp tục điều tra, cập nhật thông tin về công tác xóa mù chữ (XMC) trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

+ Chỉ đạo tổ chức điều tra, rà soát đến tận hộ gia đình để thống kê số người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60, phân nhóm theo địa bàn, dân tộc, giới tính, ... để phân công trách nhiệm cụ thể, rõ ràng cho các đoàn thể, tổ chức, cá nhân tham gia vận động các đoàn viên, hội viên chưa biết chữ ra lớp học xóa mù chữ.

+ Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) các cấp Xây dựng kế hoạch mở các lớp XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC), tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

+ Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC cấp huyện, đội ngũ cán bộ, giáo viên chuyên trách XMC; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ XMC; coi

trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình XMC.

+ Chỉ đạo các phòng GDĐT xây dựng kế hoạch mở các lớp XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) trên địa bàn các huyện, thị xã, thành phố.

+ Thực hiện tốt việc quản lý XMC theo Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC. Các phòng GDĐT tiếp tục tổ chức kiểm tra việc công nhận XMC theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP của Chính phủ, đảm bảo duy trì bền vững kết quả XMC trong những năm qua

\* Kết quả tính đến thời điểm cuối tháng 12/2020:

+ Đối với cấp tỉnh: Toàn tỉnh đạt chuẩn XMC mức độ 2.

+ Đối với cấp huyện: 8/8 huyện/thị xã/thành phố đạt chuẩn XMC mức độ 2.

+ Đối với cấp xã: 79/82 xã/phường/thị trấn chuẩn XMC mức độ 2 và 3/82 xã/phường/thị trấn chuẩn XMC mức độ 1.

- Trước tình hình diễn biến phức tạp của Covid-19, Sở GDĐT đã chỉ đạo các đơn vị chủ động sáng tạo trong việc triển khai và hoàn thành nhiệm vụ năm học theo quy định.

**2. Đa dạng hóa nội dung chương trình giáo dục ở nhiều lĩnh vực, thu hút nhiều người tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục thường xuyên; thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học viên. Chỉ đạo tổ chức các hình thức học tập phù hợp với từng loại đối tượng nhằm thu hút nhiều người đến học tập tại các cơ sở GDTX, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi người (30/30 điểm)**

Các cơ sở GDTX đã đổi mới hoạt động, đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập thường xuyên của toàn xã hội và đã đạt được nhiều kết quả nổi bật như: tích cực triển khai công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, mở rộng diện xóa mù chữ từ 15 - 60 tuổi; huy động thanh niên không có điều kiện học chính quy ra học tại các TTGD TX và tổ chức học văn hóa kết hợp với học nghề nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, phù hợp với nhu cầu người học; tích cực triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản và toàn diện GDĐT, các cơ sở GDTX đã đổi mới mô hình hoạt động, chuyển từ việc chỉ dạy bổ túc văn hóa sang phát triển đa dạng các chương trình GDTX, đáp ứng nhu cầu học tập của các tầng lớp nhân dân, đặc biệt là các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn như: Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp,...; chương trình giáo dục kỹ năng sống; chương trình giáo dục pháp luật, phổ biến khoa học kỹ thuật; các kiến thức về chăm sóc sức khỏe, bảo vệ môi trường,... góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi người dân và phát triển kinh tế xã hội ở địa phương; mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng HS sau THCS; nâng cao năng

lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các TTGD TX để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ công chức, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân và người lao động; tổ chức các kì thi chọn học viên giỏi cấp tỉnh, qua đó nhằm động viên, khuyến khích người học và người dạy ở các cơ sở GD TX.

### **3. Đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học (20/20 điểm)**

Ngày từ đầu năm học 2020-2021, trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học tại Công văn 2153/SGDĐT-GDTrHTX ngày 22/10/2020, Sở GDĐT đã chỉ đạo các Trung tâm GD TX tiếp tục thực hiện các nội dung:

- Tăng cường công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại học lực và hạnh kiểm học viên đảm bảo khách quan, chính xác và trung thực, phản ánh đúng thực chất trình độ của người học theo đúng quy chế hiện hành.

- Đa dạng các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá bằng các hình thức: đánh giá trực tiếp (thông qua kiểm tra 15 phút, kiểm tra bằng hỏi đáp); Đánh giá qua hồ sơ học tập và các sản phẩm học tập của học viên; Đánh giá qua các sản phẩm nghiên cứu của học viên.

- Khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; Chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá bằng máy tính để bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Việc kiểm tra giữa kỳ được xây dựng trong kế hoạch năm học nhưng cần có sự phối hợp linh hoạt giữa các môn để các bài kiểm tra của các môn không tập trung vào một thời điểm gây khó khăn cho học viên.

### **4. Củng cố và phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên; quản lý trung tâm Ngoại ngữ -Tin học theo quy định (20/20 điểm)**

- Hệ thống các cơ sở GD TX được duy trì và phát triển, toàn tỉnh có 296 trung tâm. Trong đó, có 6 trung tâm GD TX, 173 trung tâm ngoại ngữ, tin học; có 32 cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; 82 trung tâm Văn hóa, Thể thao-Học tập cộng đồng cấp xã và 3 trung tâm Văn hóa, Thể thao-Học tập cộng đồng thuộc khu phố (đối với huyện Côn Đảo).

- Chỉ đạo các trung tâm ngoại ngữ, tin học: Bước vào năm học 2020-2021, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 2153/SGDĐT-GDTrHTX ngày 22/10/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với GD TX. Trong đó, chỉ đạo các Trung tâm ngoại ngữ, tin học thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018, hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật và định kỳ một năm báo cáo hai lần, lần 1 là trước ngày 30/6 và lần 2 là trước ngày 30/12. Tất cả các trung tâm ngoại ngữ, tin học trong tỉnh đều nghiêm túc thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ theo quy định.

\* Công tác liên kết, thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học

+ Về phối hợp liên kết thi các chứng chỉ tiếng anh quốc tế

Căn cứ Công văn 1473/QLCL-QLVBCC ngày 29/11/2019 của Bộ GDĐT về việc tổ chức thi IELTS tại tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu; Thực hiện Công văn số 13694/UBND-VP ngày 31/12/2019 của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc phối hợp tổ chức khảo thí chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế trên địa bàn tỉnh. Trên cơ sở đó, Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 369/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 03/3/2020 của về việc hướng dẫn phối hợp đơn vị tổ chức khảo thí chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu và Công văn số 125/SGDDĐT-GDTrTX ngày 15/01/2021 về việc chấn chỉnh một số hoạt động tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học. Trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT, các đơn vị đủ điều kiện khảo thí tiếng anh quốc tế đã liên kết với các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh đã tổ chức cho thí sinh thi các loại chứng chỉ, cụ thể như sau:

Chứng chỉ quốc tế Cambridge: Một số trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu đã liên kết với các đơn vị được Hội đồng khảo thí tiếng Anh của Trường Đại học Cambridge ủy quyền tại Việt Nam, cụ thể tổ chức thi cho 2.144 học viên và cấp được 1.675 chứng chỉ Cambridge tại tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu.

Chứng chỉ IELTS: Tính từ tháng 9/2020 đến thời điểm báo cáo, các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu đã liên kết với hai đơn vị là Công ty TNHH British Council (Việt Nam)-Chi nhánh TP. Hồ Chí Minh và Công ty TNHH Giáo dục IDP Education (Việt Nam), đã tổ chức thi tại tỉnh và cấp được 800 chứng chỉ IELTS (với đạt số điểm từ 4.0 đến 8.0) cho học viên trên địa bàn tỉnh.

+ Tổ chức thi chứng chỉ tin học: Trong năm học 2020- 2021, Sở GDĐT tiếp tục triển khai Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 của Bộ GDĐT, Bộ Thông tin và Truyền thông; Sở GDĐT cấp phép tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT cho hai Trung tâm ngoại ngữ-tin học, cụ thể: Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học Vũng Tàu theo Quyết định số 1026/QĐ-SGDĐT ngày 05/12/2016 và Trung tâm Tin học-Ngoại Ngữ Quốc tế Á châu theo Quyết định số 51/QĐ-SGDĐT ngày 17/01/2017; Quyết định cho phép tổ chức thi tại chi nhánh 1 số 513/QĐ-SGDĐT ngày 07/16/2018; Quyết định cho phép tiếp tục tổ chức thi số 254/QĐ-SGDĐT ngày 01/04/2019.

Tính từ tháng 9/2020 đến thời điểm báo cáo, đã tổ chức được: 09 khóa thi đã được cấp cho 730 (512 nữ) chứng chỉ.

+ Việc công khai danh sách các trung tâm ngoại ngữ, tin học tại địa phương: Sở GDĐT đã chỉ đạo các trung tâm NNTH thực hiện các công khai đã được quy định tại Điều 3 của Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung

tâm ngoại ngữ, tin học. Đồng thời, Sở GDĐT đưa danh sách các trung tâm NNTH đủ điều kiện hoạt động lên Website Sở GDĐT theo địa chỉ <http://bariavungtau.edu.vn> để người dân biết và giám sát.

+ Các trung tâm lưu trữ hồ sơ liên quan đến tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, kiểm tra và cấp chứng chỉ đảm bảo đúng quy định.

**Tổng điểm tự đánh giá: 100/100 điểm.**

Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xét và khen thưởng về lĩnh vực công tác GDTX tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu./.

***Nơi nhận:***

- Vụ GDTX, Bộ GDĐT (để b/c);
- Văn phòng Bộ GDĐT (để b/c);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-TX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Văn Ba**