

Số: 169/BC-SGDĐT

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 18 tháng 7 năm 2022

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**  
**và tuyên dương giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc**  
**Năm học 2021-2022**

Năm học 2021-2022, tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2014 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu đã đề ra các giải pháp đồng bộ, sáng tạo nhằm tăng cường đẩy mạnh phong trào thi đua, sáng tạo đổi mới phương pháp dạy và học của thầy cô giáo và học sinh trong toàn tỉnh; phát động các cuộc vận động lớn trong ngành, các sân chơi hoạt động giáo dục, hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục thể chất cho học sinh nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của các em; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; thực hiện tốt các chuyên đề và việc đổi mới phương pháp dạy học theo chủ đề, dạy học theo dự án và các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác quản trị trường học và quản lý, tập trung nâng cao hiệu quả chất lượng dạy và học. Phát huy tính tự chủ động và sáng tạo của thầy giáo, cô giáo trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn của học sinh.

**I. Công tác chỉ đạo và các giải pháp thực hiện**

**1. Về công tác học sinh giỏi văn hóa.**

Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục chung ở các cấp học, bậc học thì nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu quan tâm đầu tư và đã đạt được những kết quả cao. Chất lượng đội ngũ giáo viên không ngừng được nâng cao và phát triển về chất lượng.

Năm học 2021-2022 các trường rất nhiều khó khăn trong triển khai các hoạt động phong trào do tình hình dịch bệnh Covid-19 vẫn diễn biến phức tạp. Trên tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, của tỉnh ủy và UBND tỉnh; ngay từ đầu năm học, Sở Giáo dục và đào tạo đã xây dựng kế hoạch và hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ chung cho toàn ngành, đặc biệt chú trọng các hoạt động giáo dục học sinh giỏi các cấp; coi trọng công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các cấp theo nguyên tắc đảm bảo các yêu cầu thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và chú trọng giáo dục mũi nhọn. Sở đã chỉ đạo đến toàn thể cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên trong toàn ngành quyết tâm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục vượt qua giai đoạn khó khăn do dịch bệnh; tiến hành tổ chức tốt các kỳ thi chọn học sinh giỏi gắn liền với việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.

Nhằm triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, Sở đã ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo phát hiện, tuyển chọn, tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi và Olympic 27 tháng 4 cấp trường, cấp huyện và bồi dưỡng học sinh giỏi để tham gia dự thi cấp tỉnh và cấp quốc gia. Đồng thời, thường xuyên kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục cũng như các nội dung liên quan đến công tác học sinh giỏi của các cơ sở, các cơ quan quản lý giáo dục.

Trên tinh thần chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GDĐT, các phòng giáo dục đã lập kế hoạch và tổ chức cho các em học sinh khối 8 tham gia kỳ thi Olympic 27 tháng 4 cấp trường và cấp huyện/thành phố. Trên cơ sở đó, các trường tiếp tục bồi dưỡng, tham gia kỳ thi cấp tỉnh và tạo nguồn cho khối 9 và cấp THPT. Lãnh đạo các trường ngay từ đầu năm học đã tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, thực hiện các chuyên đề dạy học; chỉ đạo cho các tổ bộ môn thực hiện, tổ chức kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi cấp trường, bồi dưỡng Đội tuyển dự thi cấp huyện, thành phố; tập trung lực lượng đội ngũ thầy cô giáo có năng lực sư phạm, chuyên môn vững vàng và tâm huyết với nghề, hướng dẫn học sinh biết nghiên cứu tài liệu học tập và rèn luyện cho các em phương pháp tự học, có kỹ năng xử lý các vấn đề đòi hỏi tính sáng tạo cao trong học tập. Đặc biệt, đối với việc bồi dưỡng học sinh giỏi cấp quốc gia: Trên cơ sở kết quả Olympic 27 tháng 4 của khối 10 và 11 của năm trước, sở Giáo dục và đào tạo thành lập đội dự tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh từ đầu tháng 10 để thực hiện ôn tập cho các em; tiếp tục tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi để chọn các em học sinh có năng lực thành lập đội tuyển để tiếp tục ôn luyện và dự thi quốc gia. Từ kết quả của kỳ thi, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tuyển chọn những học sinh xuất sắc thành lập đội dự tuyển các bộ môn; phân công, bố trí lực lượng đội ngũ trẻ, nhiệt tình, năng động, tâm huyết, tiếp tục bồi dưỡng đề dự thi cấp quốc gia. Các thầy, cô phụ trách đã biên soạn và phổ biến các tài liệu ôn tập cho học sinh, đồng thời hướng dẫn cho các em tìm đọc và nghiên cứu tài liệu, rèn luyện cho các em kỹ năng làm bài. Bên cạnh đó, các em học sinh trong đội tuyển đã có nhiều phấn đấu học tập, tìm tòi, tự học hỏi để trang bị thêm cho mình những kiến thức cần thiết, góp phần tạo nên những kết quả cao trong kỳ thi quốc gia.

Như vậy, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được ngành giáo dục xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, góp phần khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn và vị thế, uy tín của các nhà trường nói riêng và của tỉnh nói chung. Vì vậy, tất cả các trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch, chỉ đạo cho các tổ bộ môn thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm và tâm huyết để tham gia bồi dưỡng; ưu tiên bố trí cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai thực hiện. Đồng thời tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường, trên cơ sở đó thành lập các đội tuyển tham gia ôn luyện thi học sinh giỏi cấp cao hơn. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết trong việc phát hiện, bồi dưỡng lòng đam mê và khơi nguồn sáng tạo, phát triển tư duy cho học sinh. Một số trường có nhiều cố gắng trong công tác lựa chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng số học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh tăng hơn so với năm trước cả về số lượng và chất lượng, là tiền đề để tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

## 2. Về công tác nghiên cứu khoa và trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Sở GDĐT Bà Rịa-Vũng Tàu đã phát động phong trào hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học tới tất cả các trường THPT, các phòng GDĐT trên toàn tỉnh. Ngày 25-28/2/2022, Sở GDĐT đã tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2021-2022 tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh.

Bên cạnh cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học, sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức cho học sinh tham gia Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, Hội thi sáng tạo kỹ thuật do Liên hiệp các hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh, Sở Giáo dục và đào tạo và Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức.

### 3. Về công tác giáo dục An toàn giao thông và giáo dục thể chất

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình “An toàn giao thông cho nụ ngày mai” và “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” và Cuộc thi Giao thông học đường trên Internet năm học 2021-2022; Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai chương trình ngay từ đầu năm học, như nhận tài liệu giảng dạy của Honda để làm giáo cụ tổ chức cho học sinh tìm hiểu kiến thức và kỹ năng và giảng dạy học sinh mỗi tuần 1 tiết; Dự giờ ít nhất 1 tiết về thực hành đổi mới phương pháp giáo dục ATGT theo tài liệu của Honda, thời lượng khoản 20 phút tham gia giao thông an toàn và triển khai các vòng thi theo Quy định của BTC. Phối hợp với Ban ATGT tỉnh đã tổ chức các sân chơi cho học sinh tham gia. Qua đó, các em nâng cao nhận thức về giáo dục pháp luật và ATGT

Công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường được chú trọng, thực sự là một sân chơi lớn giúp học sinh rèn luyện thể chất và tinh thần. Các cơ sở giáo dục đã thực hiện tốt các câu lạc bộ bóng chuyền, cầu lông, võ thuật,... tạo nguồn cho hội khỏe phù đồng và đại hội thể dục thể thao các cấp.

## II. Kết quả đạt được

### 1. Học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh

#### 1.1. Học sinh giỏi lớp 9

Thi 9 môn (Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Lý, Hoá, Tin, Sinh, Sử, Địa), kết quả có 324 học sinh đạt giải, trong đó 15 giải nhất, 59 giải nhì, 116 giải ba, 134 giải Khuyến khích.

**Môn Toán:** Có 49 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải Nhất của em Nguyễn Dương Thiều Quang THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu; em Phạm Thanh Thiên THCS Nguyễn An Ninh- TP. Vũng Tàu, em Thân Hoàng Anh Vũ THCS Hắc Dịch-TX. Phú Mỹ.

**Môn Ngữ Văn:** Có 44 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Hoàng Quỳnh Mai THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu, em Nghiêm Thị Ngọc Thảo THCS Phước Bửu-H. Xuyên Mộc.

**Môn Tiếng Anh:** Có 55 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Anh Thư THCS Duy Tân-TP. Vũng Tàu, em Đặng Hồng Nhung THCS Võ Văn Kiệt-TX. Phú Mỹ.

**Môn Vật Lý:** Có 30 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phạm Đình Đức THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu, em Nguyễn Thế Tuấn Minh THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu

**Môn Hoá học:** Có 36 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Đào Phạm Mỹ Anh THCS Ngô Sỹ Liên-TP. Vũng Tàu.

**Môn Sinh Học:** Có 35 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Hà Bảo Anh THCS Hà Huy Tập-H. Châu Đức.

**Môn Tin học:** Có 13 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Văn Tiên Đạt THCS Trần Phú-TP. Vũng Tàu.

**Môn Lịch Sử:** Có 29 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Cao Thị Trang Nhi THCS Võ Văn Kiệt-TP. Vũng Tàu, em Phan Ngọc Diệp THCS Kim Long-H. Châu Đức.

**Môn Địa Lý:** Có 33 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Ngọc Thiên Hương THCS Nguyễn Du-TP. Bà Rịa.

Kết quả trên cho thấy ngoài trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh như THCS Nguyễn An Ninh (TP. Vũng Tàu) vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào, năm học 2021-2022 một số trường có sự tiến bộ về chất lượng học sinh giỏi như trường THCS Võ Văn Kiệt (TX. Phú Mỹ), THCS Hắc Dịch (TX. Phú Mỹ), THCS Phước Bửu (H. Xuyên Mộc), THCS Kim Long (H. Châu Đức). Có thể nói hầu hết các trường THCS thuộc các huyện, thành phố đều tham gia và đạt được những kết quả khá tốt trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh trong năm qua.

## 1.2. Học sinh giỏi lớp 12

Tổ chức thi 9 môn (Toán, Văn, Lý, Hoá, Sinh, Tiếng Anh, Sử, Địa, Tin), kết quả cụ thể có: 356 giải, trong đó 14 giải nhất, 50 giải nhì, 141 giải ba và 151 giải Khuyến khích.

**Môn Toán:** Có 49 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Trần Lâm THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Trần Kim Gia Hưng THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Vật Lý:** Có 50 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Đỗ Quang An THPT Minh Đạm.

**Môn Hoá học:** Có 31 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Đặng Thiên Phước THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Việt Hoàng THPT Minh Đạm.

**Môn Sinh học:** Có 34 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Thanh Khoa THPT Vũng Tàu, em Phan Thanh Phú THPT Vũng Tàu.

**Môn Tin học:** Có 13 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Đỗ Quang Hào THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Ngữ Văn:** Có 24 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Lương Thu Phương THPT Minh Đạm, em Nguyễn Khánh Linh THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Lịch Sử:** Có 36 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Hồng Ngọc THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Trần Cẩm Nhi THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Tiếng Anh:** Có 51 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Đặng Quốc Thái THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Địa Lý:** Có 38 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Phan Huỳnh Thanh Ái THPT Trần Văn Quan.

Kết quả trên cho thấy ngoài các trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi tỉnh như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Vũng Tàu, THPT Châu Thành, THPT Minh Đạm vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào và thành tích đạt được, bên cạnh đó trường THPT Nguyễn Huệ, THPT Trần Văn Quan, THPT Võ Thị Sáu-Côn Đảo trong năm học này đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ và có nhiều học sinh đạt được kết quả cao. Nhìn chung, hầu hết các trường THPT đều có học sinh giỏi cấp tỉnh, cho thấy sự quan tâm đúng mức của lãnh đạo các trường và sự nỗ lực phấn đấu của thầy và trò trong phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt của tỉnh nhà.

### 1.3. Học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4

- **Học sinh giỏi lớp 8:** Gồm 3 môn thi: Văn, Tiếng Anh, Toán. Trong đó có 65 học sinh đạt giải, cụ thể có 4 giải nhất, 15 giải nhì, 20 giải ba và 26 giải Khuyến khích.

**Môn Toán:** Có 20 em học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Đăng Sỹ Hoàng THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu, em Hồ Hữu Triết THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu.

**Môn Tiếng Anh:** Có 21 em học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Duy Phúc THCS Nguyễn An Ninh-TP Vũng Tàu.

**Môn Ngữ văn:** Có 24 em học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Phan Thanh Thiên Phúc THCS Phước Nguyên-TP. Bà Rịa.

- Hầu hết các trường tham gia đều có giải. Tuy vậy, chất lượng và số lượng giải cao vẫn tập trung chủ yếu vào trường THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu.

### - Học sinh giỏi lớp 10, 11:

Gồm 10 môn thi: Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, Tin, Toán, Lý, Hóa, Sinh và môn Tiếng Nhật. Số lượng học sinh đăng ký tham gia đông đảo của tất cả các trường THPT dự thi. Có 909 học sinh đạt giải, trong đó khối 10 đạt 462 giải (trong đó có 20 giải nhất, 63 giải nhì, 190 giải ba và 189 giải Khuyến khích); khối 11 đạt 447 giải (trong đó có 17 giải nhất, 61 giải nhì, 185 giải ba và 184 giải Khuyến khích).

### Kết quả khối lớp 10:

**Môn Toán:** Có 72 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có gồm 03 giải nhất của em Bùi Tiến Đạt THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Trần Đặng Lê Huy THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Bùi Đức Phúc THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Vật Lý:** Có 40 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Trần Trung Chiến THPT Trần Văn Quan, em Đào Ngọc Thạch THPT Vũng Tàu.

**Môn Hoá học:** Có 50 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Anh Khoa THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Đặng Trần Thanh Cầm THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Sinh học:** Có 44 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Đỗ Quỳnh Anh THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Ngô Triệu My THPT Vũng Tàu.

**Môn Tin học:** Có 14 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Thái Khang THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Ngữ Văn:** THPT có 64 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Đặng Ngọc Anh Thụ THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Hồ Quỳnh Trâm THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Lịch Sử:** Có 47 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Trần Khánh Linh THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Đỗ Trúc Linh THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Tiếng Anh:** Có 88 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 04 giải nhất của em Trần Gia Huy Học viện Anh Quốc, Nguyễn Văn Anh THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Thị Hồng Duyên THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Minh Thuận THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Địa Lý:** Có 43 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Lê Diệu Anh THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Đỗ Phương Gia Phúc THPT chuyên Lê Quý Đôn.

### **Kết quả khối 11**

**Môn Toán:** Có 58 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Lê Sơn Đông THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Vật Lý:** THPT Có 35 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phạm Đình Phương Nam THPT Hòa Hội, em Nguyễn Xuân An THPT Châu Thành.

**Môn Hoá học:** THPT có 50 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phan Tấn Thành THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Phan Nhật Minh THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Sinh học:** Có 48 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Lâm Thành An THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Tin học:** Có 18 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Trọng Tất Thành THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Ngữ Văn:** THPT có 62 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Thu Thảo THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Lịch Sử:** Có 35 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Tôn Bảo Trân THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Tiếng Anh:** Có 82 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Dương Cát Tường THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Lê Nam Anh THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Hồ Hà Phương THPT chuyên Lê Quý Đôn.

**Môn Tiếng Nhật:** Có 14 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Ngọc Giang Hân THPT Phú Mỹ.

**Môn Địa Lý:** Có 45 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Nhật Linh THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Hầu hết các trường tham gia kỳ thi đều có giải kể cả các trường huyện, vùng sâu vùng xa, cho thấy sự quan tâm của Lãnh đạo các trường THPT không chỉ về chất lượng đại trà mà còn chú trọng đến công tác chất lượng mũi nhọn. Tuy nhiên, số lượng và chất lượng cao của các giải vẫn tập trung vào các trường như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Vũng Tàu, THPT Châu Thành, THPT Minh Đạm, THPT Trần Văn Quan, THPT Nguyễn Huệ, THPT Phú Mỹ. Lực lượng học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4 khối 11 này là nguồn chọn đội tuyển vòng một để bồi dưỡng dự thi giải quốc gia trong năm học tới.

#### 1.4. Học sinh giỏi trong hoạt động sáng tạo khoa học-kỹ thuật cấp Tỉnh

- Năm học 2021-2022 do tình hình dịch bệnh covid-19 diễn biến phức tạp dẫn đến các hoạt động nghiên cứu khóa học của nhiều đơn vị không duy trì được như hàng năm; tuy nhiên với sự nỗ lực của thầy cô giáo và học sinh nên phong trào nghiên cứu khoa học của nhiều đơn vị vẫn diễn ra sôi nổi, có nhiều đề tài có chất lượng được đăng ký tham gia cuộc thi khoa học cấp huyện, cấp tỉnh; một số dự án được BGK đánh giá chất lượng các dự án có sự đầu tư tốt hơn, đi vào chiều sâu trong hoạt động nghiên cứu, Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2021-2022 có tổng cộng 31 đơn vị dự thi với 96 dự án, trong đó cấp THCS có 34 dự án của 7 phòng GDĐT với 64 học sinh dự thi, cấp THPT có 62 dự án của 24 trường THPT với 117 học sinh dự thi;

- Kết quả có 61/96 dự án đạt giải, trong đó có 07 giải nhất, 10 giải nhì, 17 giải ba, 27 giải tư; Do dịch bệnh diễn biến chưa ổn định, năm học 2021-2022 Sở GDĐT đã không cử dự án dự thi cấp quốc gia.

#### 2. Học sinh giỏi cấp quốc gia

Năm học 2021-2022 đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 THPT của tỉnh dự kỳ thi chọn HS giỏi quốc gia gồm 9 môn; kết quả giải nhất: 1; giải nhì: 8; giải ba: 11; giải khuyến khích: 20.

Năm học này đạt 39 giải, tăng cả về số lượng và chất lượng so với năm học 2020-2021, nhưng bên cạnh đó có 02 em học sinh thuộc 02 bộ môn Toán được tham gia thi chọn đội tuyển quốc gia, tuy không đạt được kết quả nhưng đó là nguồn động viên cho các em học sinh vào những năm học sau.

#### 3. Công tác giáo dục An toàn giao thông và Giáo dục thể chất

##### 3.1. Về An toàn giao thông

Năm học 2021-2022 cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp Quốc gia được tổ chức thi bằng hình thức trực tuyến; kết quả có 03 giải dành cho giáo viên (02 giải ba, 01 giải khuyến khích); Học sinh cấp THCS có 06 giải (02 giải ba, 04 giải khuyến khích); học sinh cấp THPT có 18 giải (02 giải ba, 16 giải khuyến khích).

### 3.2. Về Hội khỏe phù đồng cấp Quốc gia

- Tham gia thi đấu Giải Điền Kinh học sinh toàn quốc năm 2022: Đoàn thể thao Sở giáo dục tỉnh BRVT đạt được 4 huy chương (gồm: 2 vàng, 1 Bạc, 1 Đồng)

### 4. Những giáo viên tiêu biểu có thành tích xuất sắc trong hoạt động chuyên môn

- Các thành tích nêu trên của học sinh các cấp do nỗ lực phấn đấu của các em trong học tập, nhưng không thể không kể đến công sức của các thầy, các cô đã âm thầm cống hiến công sức của mình cho các hoạt động chuyên môn của tất cả các đơn vị, trường học; Bên cạnh đội ngũ giáo viên tập trung vào công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa, còn có cả thầy cô giáo đóng góp nhiều trong các hoạt động khác như nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; hướng dẫn học sinh thực hiện tốt về việc tuân thủ an toàn giao thông; các phong trào rèn luyện sức khỏe như bóng đá, điền kinh, cầu lông,...

- Năm học 2021-2022 được thực hiện với sự nỗ lực hết mình của đội ngũ thầy cô giáo, thầy cô giáo đã đóng góp nhiều tâm huyết cho sự nghiệp giáo dục, vừa phải hoàn thành tốt công tác chuyên môn thuần túy, bên cạnh đó còn phải đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch, tiếp tục truyền lửa cho các em học sinh để giữ vững các hoạt động phong trào của đơn vị, của ngành.

### III. Những bài học kinh nghiệm

- Trước hết phải có sự quan tâm đúng mức của CBQL giáo dục các cấp, từ phòng Giáo dục và Đào tạo, đến hiệu trưởng các trường. Có quan tâm sẽ có sự đầu tư thỏa đáng các nguồn lực cho hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, mới có khả năng đạt kết quả cao.

- Thứ hai, phải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cụ thể, có định hướng phát triển lâu dài trong nhiều năm. Kế hoạch phải cụ thể, rõ ràng (trong mỗi giai đoạn phải làm những gì, bồi dưỡng những chuyên đề cụ thể nào, ai bồi dưỡng, kinh phí như thế nào,...).

- Thứ ba, phải có chính sách thỏa đáng, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi. Cần có giải pháp hướng cho số HSG của tỉnh sau khi tốt nghiệp THPT sẽ thi vào ngành SP để trở lại phục vụ cho ngành, vừa nâng cao chất lượng đội ngũ vừa tạo động lực và xây dựng truyền thống cho các thế hệ học sinh.

- Thứ tư, đội tuyển học sinh giỏi phải được chọn lọc kỹ, đúng đối tượng, không chỉ có điểm số cao, mà còn phải yêu thích bộ môn, có khả năng tự học, nhu cầu học hỏi tìm tòi, có khả năng tư duy độc lập và làm việc khoa học, tinh thần hợp tác với bạn bè trong nghiên cứu học tập.

### VI. Phương hướng nhiệm vụ trong năm học 2022-2023

- Tiếp tục phát huy những ưu điểm, những thành tích đã đạt được trong các năm học qua đối với công tác dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phải đưa những bài học kinh nghiệm nêu trên vào thực tiễn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để nhanh chóng khắc phục những tồn tại và phát huy hơn nữa những kết quả đã đạt được.

- Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng lực lượng học sinh có năng khiếu ngay từ những lớp đầu cấp; bố trí đội



ngũ giáo viên có năng lực, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; chỉ đạo, quản lý việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm trong mỗi giai đoạn.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ Cán bộ quản lý, Giáo viên, học sinh và Cha mẹ học sinh về công tác xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi. Đặc biệt là việc phân loại, phát hiện và chọn học sinh giỏi từ các câu lạc bộ, từ các giờ học. Tiến hành biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng theo từng chủ đề theo cấu trúc đề thi của Sở và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bồi dưỡng học sinh giỏi là một quá trình lâu dài. Cần phải bồi dưỡng hứng thú và tính tích cực, độc lập nghiên cứu của học sinh. Đồng thời phải xác định được việc xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi cũng là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sư phạm của đội ngũ giáo viên.

- Nâng cao chất lượng dạy học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học ngay ở những tiết học bình thường trên lớp, tổ chức hướng dẫn học sinh về nhà tự học và học tập theo nhóm, đặc biệt đối với đối tượng là học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Tiếp tục tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp và các sân chơi cho học sinh tham gia.

- Tăng cường cơ sở vật chất cho các trường THCS có lớp nguồn và trường THPT chuyên Lê Quý Đôn để đáp ứng việc học sinh có đầy đủ trang thiết bị khi tiến hành thí nghiệm thực hành mà Bộ Giáo dục quy định. Nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, trên cơ sở đó tăng số học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, hướng đến các giải quốc tế.

- Ngay từ đầu năm học, các trường phải tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, Phân công giáo viên phụ trách các đội tuyển, tổ chức lựa chọn đội tuyển thông qua năng khiếu của học sinh, Tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá chất lượng đội tuyển. Đội ngũ thầy, cô giáo không chỉ những thầy cô tham gia công tác bồi dưỡng HSG mà ngay cả thầy cô giáo dạy học trên lớp cũng phải thay đổi phương pháp dạy học, cập nhật các thông tin và tạo điều kiện để tiếp tục phát hiện nhân tài và học sinh năng khiếu làm nguồn cho công tác mũi nhọn./.

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh (b/c);
- Đ/c Trần Văn Tuấn PCT UBND tỉnh (b/c);
- Đ/c Giám đốc Sở (b/c);
- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT;
- Các TT GDTX;
- Website Sở;
- Lưu VT, PC, GDTrH-TX.HungVT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Văn Ba**