

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi
và tuyên dương giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc
Năm học 2023-2024

Năm học 2023-2024, Ngành giáo dục tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông theo Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25/12/2023; triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu đã đề ra các giải pháp đồng bộ, sáng tạo nhằm tăng cường đẩy mạnh phong trào thi đua, sáng tạo đổi mới phương pháp dạy và học của thầy cô giáo và học sinh trong toàn tỉnh; phát động các cuộc vận động lớn trong ngành, các sân chơi hoạt động giáo dục, hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục thể chất cho học sinh nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của các em; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; thực hiện tốt các chuyên đề và việc đổi mới phương pháp dạy học theo chủ đề, dạy học theo dự án và các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác quản trị trường học và quản lý, tập trung nâng cao hiệu quả chất lượng dạy và học. Phát huy tính tự chủ động và sáng tạo của thầy giáo, cô giáo trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn của học sinh.

I. Công tác chỉ đạo và các giải pháp thực hiện

1. Về công tác học sinh giỏi văn hóa.

Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục chung ở các cấp học, bậc học thì nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu quan tâm đầu tư và đã đạt được những kết quả cao. Chất lượng đội ngũ giáo viên không ngừng được nâng cao và phát triển về chất lượng.

Năm học 2023-2024 là năm học vừa triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các khối lớp cuối cấp thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2006, trong đơn vị trường triển khai thực hiện song song 02 chương trình đồng thời tiếp tục triển khai đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để kịp với thời đại. Trên tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, của tỉnh ủy và UBND tỉnh; ngay từ đầu năm học, Sở Giáo dục và đào tạo đã xây dựng kế hoạch và hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ chung cho toàn ngành, đặc biệt chú trọng các hoạt động giáo dục học sinh giỏi các cấp; coi trọng công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các

cấp theo nguyên tắc đảm bảo các yêu cầu thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và chú trọng giáo dục mũi nhọn. Sở đã chỉ đạo đến toàn thể cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên trong toàn ngành quyết tâm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục vượt qua giai đoạn khó khăn do dịch bệnh; tiến hành tổ chức tốt các kỳ thi chọn học sinh giỏi gắn liền với việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.

Nhằm triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, Sở đã ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo phát hiện, tuyển chọn, tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12, tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi tỉnh, tổ chức cuộc thi Olympic 27 tháng 4 từ cấp trường, cấp huyện và bồi dưỡng học sinh giỏi để tham gia dự thi cấp tỉnh và cấp quốc gia. Đồng thời, thường xuyên kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục cũng như các nội dung liên quan đến công tác học sinh giỏi của các cơ sở, các cơ quan quản lý giáo dục.

Trên tinh thần chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GDĐT, các phòng giáo dục, các đơn vị trường Trung học phổ thông đã lập kế hoạch và tổ chức cho các em học sinh các cấp. Từ kết quả cơ sở, các trường tiếp tục bồi dưỡng, tham gia kỳ thi cấp tỉnh; Lãnh đạo các trường ngay từ đầu năm học đã tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, thực hiện các chuyên đề dạy học; chỉ đạo cho các tổ bộ môn thực hiện, tổ chức kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi cấp trường, bồi dưỡng Đội tuyển dự thi cấp huyện, thành phố; tập trung lực lượng đội ngũ thầy cô giáo có năng lực sư phạm, chuyên môn vững vàng và tâm huyết với nghề, hướng dẫn học sinh biết nghiên cứu tài liệu học tập và rèn luyện cho các em phương pháp tự học, có kỹ năng xử lý các vấn đề đòi hỏi tính sáng tạo cao trong học tập. Đặc biệt, đối với việc bồi dưỡng học sinh giỏi cấp quốc gia: Trên cơ sở kết quả Olympic 27 tháng 4 của khối 11 của năm trước, sở Giáo dục và Đào tạo thành lập đội dự tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh từ đầu năm học để thực hiện ôn tập cho các em; tiếp tục tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi để chọn các em học sinh có năng lực thành lập đội tuyển để tiếp tục ôn luyện và dự thi quốc gia. Từ kết quả của kỳ thi, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tuyển chọn những học sinh xuất sắc thành lập đội dự tuyển các bộ môn; phân công, bố trí lực lượng đội ngũ trẻ, nhiệt tình, năng động, tâm huyết, tiếp tục bồi dưỡng để dự thi cấp quốc gia. Các thầy, cô phụ trách đã biên soạn và phổ biến các tài liệu ôn tập cho học sinh, đồng thời hướng dẫn cho các em tìm đọc và nghiên cứu tài liệu, rèn luyện cho các em kỹ năng làm bài. Bên cạnh đó, các em học sinh trong đội tuyển đã có nhiều phấn đấu học tập, tìm tòi, tự học hỏi để trang bị thêm cho mình những kiến thức cần thiết, góp phần tạo nên những kết quả cao trong kỳ thi quốc gia.

Như vậy, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được ngành giáo dục xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, góp phần khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn và vị thế, uy tín của các nhà trường nói riêng và của tỉnh nói chung. Vì vậy, tất cả các trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch, chỉ đạo cho các tổ bộ môn thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm và tâm huyết để tham gia bồi dưỡng; ưu tiên bố trí cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai thực hiện. Đồng thời tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường, trên cơ sở đó thành lập các đội tuyển tham gia ôn luyện thi học sinh giỏi cấp cao hơn. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết trong việc phát hiện, bồi dưỡng lòng đam mê và khơi nguồn sáng tạo, phát triển tư duy cho học sinh. Một số

trường có nhiều cố gắng trong công tác lựa chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng số học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh tăng hơn so với năm trước cả về số lượng và chất lượng, là tiền đề để tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

2. Về công tác nghiên cứu khoa và trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, nhằm giúp cho học sinh có sự đam mê nghiên cứu khoa học có sân chơi và đồng thời phát huy sự sáng tạo trong học sinh, Sở GDĐT Bà Rịa-Vũng Tàu đã phát động phong trào hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học tới tất cả các trường THPT, các phòng GDĐT trên toàn tỉnh. Ngày 25-27/01/2024, Sở GDĐT đã tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2023-2024 tại trường THPT Minh Đạm.

- Từ kết quả Cuộc thi cấp tỉnh, đã thành lập đội tuyển dự thi Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia năm 2024 tại tỉnh Bắc Giang với 02 dự án tham gia.

- Bên cạnh cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học, sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức cho học sinh tham gia Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, Hội thi sáng tạo kỹ thuật do Liên hiệp các hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh, Sở Giáo dục và đào tạo và Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức.

3. Về công tác giáo dục An toàn giao thông và giáo dục thể chất

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình “An toàn giao thông cho nụ ngày mai” và “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” và Cuộc thi Giao thông học đường trên Internet năm học 2023-2024; Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai chương trình ngay từ đầu năm học, như nhận tài liệu giảng dạy của Honda để làm giáo cụ tổ chức cho học sinh tìm hiểu kiến thức và kỹ năng và giảng dạy học sinh mỗi tuần 1 tiết; Dự giờ ít nhất 1 tiết về thực hành đổi mới phương pháp giáo dục ATGT theo tài liệu của Honda, thời lượng khoảng 20 phút tham gia giao thông an toàn và triển khai các vòng thi theo Quy định của BTC. Phối hợp với Ban ATGT tỉnh đã tổ chức các sân chơi cho học sinh tham gia. Qua đó, các em nâng cao nhận thức về giáo dục pháp luật và ATGT

Công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường được chú trọng, thực sự là một sân chơi lớn giúp học sinh rèn luyện thể chất và tinh thần. Các cơ sở giáo dục đã thực hiện tốt các câu lạc bộ bóng chuyền, cầu lông, võ thuật,... tạo nguồn cho hội khỏe phù đồng và đại hội thể dục thể thao các cấp.

4. Về Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh lần thứ XII năm 2024

- Sau gián đoạn năm 2020 do dịch Covid-19 bùng phát, năm 2024 Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND tỉnh tổ chức Hội khỏe Phù Đồng cấp tỉnh lần thứ XII cho toàn bộ học sinh từ cấp Tiểu học đến cấp THPT cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Thành lập đội tuyển các bộ môn từ kết quả Hội khỏe Phù Đồng cấp tỉnh, phối hợp Sở Văn hóa và Thể thao, với trung tâm huấn luyện thể dục thể thao tổ chức huấn luyện và tham gia thi đấu cấp khu vực tại tỉnh Đắk Lắk với 05 bộ môn từ ngày 20-28/4/2024 và Hội khỏe Phù Đồng toàn quốc lần thứ X tại thành phố Hải Phòng với 07 bộ môn từ ngày 25/7/2024 cho đến 06/8/2024.

5. Về Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi

- Ngay từ đầu năm học, Sở GDĐT đã có văn bản hướng dẫn các đơn vị tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp Huyện, làm cơ sở nộp hồ sơ dự thi cấp tỉnh. Năm học 2023-2024 sở GDĐT tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh dành cho cả 02 cấp là THCS và THPT; trong đó yêu cầu các đơn vị phát động Hội thi đến toàn thể giáo viên chủ nhiệm để cùng nắm bắt và tham gia, việc tham gia Hội thi với tinh thần tự nguyện, không bắt buộc.

II. Kết quả đạt được

1. Học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh

1.1. Học sinh giỏi lớp 9

- Kỳ thi được tổ chức với 9 môn (Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Lý, Hoá, Tin, Sinh, Sử, Địa) bao gồm **745** học sinh đến từ 8 phòng GDĐT trong tỉnh, kết quả có **434** học sinh của 78 trường THCS đạt giải (434/745 học sinh dự thi chiếm tỷ lệ 58,26%; 78/80 trường THCS dự thi có giải đạt tỷ lệ 97,5%). Cụ thể gồm 18 giải Nhất, 75 giải Nhì, 152 giải Ba và 189 giải Khuyến khích.

- Kết quả trên cho thấy ngoài trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh như THCS Nguyễn An Ninh (TP. Vũng Tàu) vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào, năm học 2023-2024 một số trường có sự tiến bộ về chất lượng học sinh giỏi như trường THCS Trần Phú (TP. Vũng Tàu), THCS Duy Tân (TP. Vũng Tàu) THCS Phước Thắng (TP. Vũng Tàu), THCS Lê Quang Cường (TP. Bà Rịa), THCS Long Toàn (TP. Bà Rịa), THCS Văn Lương (H. Long Điền), THCS Hòa Hội (H. Xuyên Mộc), THCS Kim Long (H. Châu Đức).

- Năm học 2023-2024 hầu hết các giải cao đều tập trung ở Phòng GDĐT thành phố Vũng Tàu, điều này cho thấy công tác triển khai bồi dưỡng học sinh giỏi cũng đã phần nào phản ánh đến chất lượng giáo dục cũng như kế hoạch triển khai quyết liệt từ cấp trường cho đến cấp phòng GDĐT và chất lượng giáo dục từ cấp dưới làm cơ sở cho chất lượng giáo dục cấp cao hơn.

1.2. Học sinh giỏi lớp 12

- Kỳ thi được tổ chức với 9 môn (Toán, Văn, Lý, Hoá, Sinh, Tiếng Anh, Sử, Địa, Tin) gồm 980 học sinh đến từ 33 trường THPT. kết quả cụ thể có **567** học sinh của 27 trường đạt giải (567/980 học sinh dự thi chiếm tỷ lệ 57,86%; 27/33 trường THPT có giải đạt tỷ lệ 81,82%). Cụ thể gồm 26 giải Nhất, 119 giải Nhì, 180 giải Ba và 242 giải Khuyến khích.

- Hầu hết các trường tham gia kỳ thi đều có giải kể cả các trường huyện, vùng sâu vùng xa, cho thấy sự quan tâm của Lãnh đạo các trường THPT không chỉ về chất lượng đại trà mà còn chú trọng đến công tác chất lượng mũi nhọn. Tuy nhiên, số lượng và chất lượng cao của các giải vẫn tập trung vào các trường như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Vũng Tàu, THPT Châu Thành, THPT Trần Văn Quan.

1.3. Học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4

Kỳ thi Olympic 27 tháng 4 là sân chơi riêng của học sinh tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu được UBND tỉnh cho phép tổ chức từ năm học 2012-2013 cho đến nay. Kỳ thi

27/4 nhằm kỷ niệm ngày giải phóng của tỉnh, qua đó thực hiện giao lưu, thi đua dạy tốt, học tốt góp phần đẩy mạnh phong trào đào tạo học sinh giỏi của tỉnh.

Kỳ thi được tổ chức với 10 môn thi: Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, Tin, Toán, Lý, Hóa, Sinh và môn Tiếng Nhật gồm 1602 học sinh đến từ 34 trường THPT. Kết quả Sở GDĐT đã công nhận **934** thí sinh của 32/34 đơn vị dự thi đoạt giải (chiếm 58,3% số thí sinh dự thi và 94,1% đơn vị dự thi có giải) gồm 38 giải nhất, 156 giải Nhì, 325 giải Ba và 415 giải Khuyến khích.

- Kết quả trên cho thấy ngoài các trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi tỉnh như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Minh Đạm, THPT Vũng Tàu vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào và thành tích đạt được, bên cạnh đó trường THPT Nguyễn Khuyến, THPT Nguyễn Huệ trong năm học này đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ và có nhiều học sinh đạt được kết quả cao. Nhìn chung, hầu hết các trường THPT đều có học sinh giỏi cấp tỉnh, cho thấy sự quan tâm đúng mức của lãnh đạo các trường và sự nỗ lực phấn đấu của thầy và trò trong phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt của tỉnh nhà. Lực lượng học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4 là nguồn chọn đội tuyển vòng một để bồi dưỡng dự thi giải quốc gia trong năm học tới.

1.4. Học sinh giỏi trong hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi Khoa học-kỹ thuật cấp Tỉnh

- Ngay từ đầu năm học 2023-2024, Sở GDĐT đã phát động phong trào triển khai nghiên cứu khoa học trong các đơn vị, tổ chức cuộc thi từ ý tưởng khoa học, phân tích đánh giá để lựa chọn các ý tưởng tiếp tục hướng dẫn học sinh nghiên cứu để tham gia cuộc thi; qua hơn 10 năm triển khai và phát động, với sự nỗ lực của thầy cô giáo và học sinh nên phong trào nghiên cứu khoa học của nhiều đơn vị vẫn tiếp tục diễn ra sôi nổi, có nhiều đề tài có chất lượng được đăng ký tham gia cuộc thi khoa học cấp huyện, cấp tỉnh; một số dự án được BGK đánh giá chất lượng các dự án có sự đầu tư tốt hơn, đi vào chiều sâu trong hoạt động nghiên cứu, Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2023-2024 có tổng cộng 32 đơn vị dự thi với 113 dự án, trong đó cấp THCS có 39 dự án của 7 phòng GDĐT với 73 học sinh dự thi, cấp THPT có 74 dự án của 25 trường THPT với 143 học sinh dự thi;

- Kết quả có 81/113 dự án đạt giải, trong đó có 07 giải nhất, 19 giải nhì, 20 giải ba, 35 giải tư.

- Từ kết quả Cuộc thi cấp tỉnh, Sở GDĐT đã lựa chọn ra 02 dự án xuất sắc tham dự Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh cấp quốc gia tại tỉnh Bắc Giang trong tháng 03/2024; trong đó có 01 dự án của 02 em học sinh trường THPT Trần Văn Quan đã xuất sắc đạt giải ba cấp Quốc gia.

1.5. Về Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND tỉnh tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh lần thứ XII năm 2024, trong đó có 2.917 vận động viên của 45 đoàn dự thi, trong đó cấp Tiểu học và THCS đăng ký dự thi theo đơn vị phòng GDĐT tham gia dự thi tại 12 bộ môn thi đấu; Kết quả đã có 1.395 vận động viên đạt huy chương.

2. Học sinh giỏi cấp quốc gia

Năm học 2023-2024 đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 THPT của tỉnh dự kỳ thi chọn HS giỏi quốc gia với 89 học sinh.

- Kết quả có **44/89** học sinh dự thi đoạt giải, chiếm tỷ lệ 49,4%, đây là kết quả có số lượng giải cao nhất của tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu từ trước tới nay. Trong đó, gồm có 10 giải nhì, 14 giải ba, 20 giải khuyến khích; đội tuyển Toán có 01 học sinh được tham dự kỳ thi chọn đội tuyển để tham dự Kỳ thi Olympic Toán quốc tế năm 2024 (xếp thứ 10 tỉnh/thành phía nam từ Đà Nẵng trở vào; xếp thứ 4/6 tỉnh/thành khu vực Đông nam bộ; xếp thứ 30/63 tỉnh/thành trên toàn quốc).

3. Công tác giáo dục An toàn giao thông và Giáo dục thể chất

3.1. Về An toàn giao thông

Năm học 2023-2024 cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp Quốc gia được tổ chức thi bằng hình thức trực tuyến; kết quả có 08 giải dành cho giáo viên (03 giải ba, 05 giải khuyến khích); Học sinh có 02 giải khuyến khích.

3.2. Về Hội khỏe Phù Đổng cấp Quốc gia

- Trên cơ sở kết quả Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh, Sở GDĐT tiếp tục tham mưu UBND tỉnh thành lập đội tuyển 05 bộ môn với 63 vận động viên tham gia cấp Khu vực tại tỉnh Đắk Lắk kết quả đã đạt được 01 huy chương vàng của bộ môn điền kinh và 15 huy chương đồng của 04 bộ môn điền kinh, riêng bộ môn bóng đá cấp Tiểu học đạt hạng tư nên chưa đủ điều kiện tham gia toàn quốc.

- Riêng Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X sẽ diễn ra tại thành phố Hải Phòng trong tháng 07 năm 2024.

4. Những giáo viên tiêu biểu có thành tích xuất sắc trong hoạt động chuyên môn

- Các thành tích nêu trên của học sinh các cấp do nỗ lực phấn đấu của các em trong học tập, nhưng không thể không kể đến công sức của các thầy, các cô đã âm thầm cống hiến công sức của mình cho các hoạt động chuyên môn của tất cả các đơn vị, trường học; Bên cạnh đội ngũ giáo viên tập trung vào công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa, còn có cả thầy cô giáo đóng góp trong công tác chủ nhiệm, trong các hoạt động khác như nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; hướng dẫn học sinh thực hiện tốt về việc tuân thủ an toàn giao thông; các phong trào rèn luyện sức khỏe như bóng đá, điền kinh, cầu lông,...

- Năm học 2023-2024 được thực hiện với sự nỗ lực hết mình của đội ngũ thầy cô giáo, thầy cô giáo đã đóng góp nhiều tâm huyết cho sự nghiệp giáo dục, vừa phải hoàn thành tốt công tác chuyên môn thuần túy, bên cạnh đó còn phải đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch, tiếp tục truyền lửa cho các em học sinh để giữ vững các hoạt động phong trào của đơn vị, của ngành.

III. Bài học kinh nghiệm

- Trước hết phải có sự quan tâm đúng mức của CBQL giáo dục các cấp, từ phòng Giáo dục và Đào tạo, đến hiệu trưởng các trường. Có quan tâm sẽ có sự đầu tư thỏa đáng các nguồn lực cho hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, mới có khả năng đạt kết quả cao.

- Thứ hai, phải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cụ thể, có định hướng phát triển lâu dài trong nhiều năm. Kế hoạch phải cụ thể, rõ ràng (trong mỗi giai đoạn phải làm những gì, bồi dưỡng những chuyên đề cụ thể nào, ai bồi dưỡng, kinh phí như thế nào,...).

- Thứ ba, phải có chính sách thỏa đáng, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi. Cần có giải pháp hướng cho số HSG của tỉnh sau khi tốt nghiệp THPT sẽ thi vào ngành sư phạm để trở lại phục vụ cho ngành, vừa nâng cao chất lượng đội ngũ vừa tạo động lực và xây dựng truyền thống cho các thế hệ học sinh.

- Thứ tư, đội tuyển học sinh giỏi phải được chọn lọc kỹ, đúng đối tượng, không chỉ có điểm số cao, mà còn phải yêu thích bộ môn, có khả năng tự học, nhu cầu học hỏi tìm tòi, có khả năng tư duy độc lập và làm việc khoa học, tinh thần hợp tác với bạn bè trong nghiên cứu học tập.

IV. Phương hướng nhiệm vụ trong năm học 2024-2025

- Tiếp tục phát huy những ưu điểm, những thành tích đã đạt được trong các năm học qua đối với công tác dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phải đưa những bài học kinh nghiệm nêu trên vào thực tiễn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để nhanh chóng khắc phục những tồn tại và phát huy hơn nữa những kết quả đã đạt được.

- Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng lực lượng học sinh có năng khiếu ngay từ những lớp đầu cấp; bố trí đội ngũ giáo viên có năng lực, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; chỉ đạo, quản lý việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm trong mỗi giai đoạn.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ Cán bộ quản lý, Giáo viên, học sinh và Cha mẹ học sinh về công tác xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi. Đặc biệt là việc phân loại, phát hiện và chọn học sinh giỏi từ các câu lạc bộ, từ các giờ học. Tiến hành biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng theo từng chủ đề theo cấu trúc đề thi của Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bồi dưỡng học sinh giỏi là một quá trình lâu dài, cần phải bồi dưỡng hứng thú và tích cực, độc lập nghiên cứu của học sinh. Đồng thời phải xác định được việc xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi cũng là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sư phạm của đội ngũ giáo viên.

- Nâng cao chất lượng dạy học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học ngay ở những tiết học bình thường trên lớp, tổ chức hướng dẫn học sinh về nhà tự học và học tập theo nhóm, đặc biệt đối với đối tượng là học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Tiếp tục tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp và các sân chơi cho học sinh tham gia.

- Tăng cường cơ sở vật chất cho các trường THCS có lớp nguồn và trường THPT chuyên Lê Quý Đôn để đáp ứng việc học sinh có đầy đủ trang thiết bị khi tiến hành thí nghiệm thực hành mà Bộ Giáo dục quy định. Nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, trên cơ sở đó tăng số học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, hướng đến các giải quốc tế.

- Ngay từ đầu năm học, các trường phải tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, Phân công giáo viên phụ trách các đội tuyển, tổ chức lựa chọn đội tuyển thông qua năng khiếu của học sinh, Tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá chất lượng đội tuyển. Đội ngũ thầy, cô giáo không chỉ những thầy cô tham gia công tác bồi dưỡng HSG mà ngay cả thầy cô giáo dạy học trên lớp cũng phải thay đổi phương pháp dạy học, cập nhật các thông tin và tạo điều kiện để tiếp tục phát hiện nhân tài và học sinh năng khiếu làm nguồn cho công tác mũi nhọn./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- Đ/c Đặng Minh Thông PCT UBND tỉnh (b/c);
- Ban Giám đốc Sở (b/c);
- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT;
- Các TT GDTX;
- Website Sở;
- Lưu VT, PC, GDTrH-TX.HungVT.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Kế Toại