

PHỤ LỤC BÁO CÁO TEMIS NĂM

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	59	- 1.67	59	100	- 1.67
Nữ	46	0.00	46	100	0.00
Dtts	0	-100	0	0	-100
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	59	100	5.36
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	46	100	2.22
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-100
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		0	0		0	0	

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	3	50.00	3	100	50.00
Hiệu trưởng	1	0.00	1	100	0.00
Nữ	1	0.00	1	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0
Phó hiệu trưởng	2	100.00	2	100	100.00
Nữ	0	0	0	0	0
Dtts	1	100	1	100	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	50.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		0	0		0	0	
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	100.00
Nữ	0	0		0	0		0	0		0	0	
Dtts	0	0		0	0		0	0		1	100	
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		0	0		0	0	

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	59	1	0	0	0	0	0
Nữ	46	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ trong tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Không có dữ liệu												

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %													
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại				Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
					SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%

Không có dữ liệu

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Phát triển chuyên môn bản thân	59	16	27.12	11	68.75	0	0	0	0	0	0
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	59	13	22.03	10	76.92	0	0	0	0	0	0
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	59	12	20.34	11	91.67	0	0	0	0	0	0
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	59	8	13.56	7	87.5	0	0	0	0	0	0

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	59	8	13.56	7	87.5	0	0	0	0	0	0
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	59	18	30.51	15	83.33	0	0	0	0	0	0
Đầu năm học	59	4	6.78	3	75	0	0	0	0	0	0
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	59	25	42.37	22	88	0	0	0	0	0	0
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	59	16	27.12	14	87.5	0	0	0	0	0	0
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	59	13	22.03	11	84.62	0	0	0	0	0	0
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	59	7	11.86	7	100	0	0	0	0	0	0

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	59	6	10.17	6	100	0	0	0	0	0	0
Khác (ghi cụ thể)	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Chung											
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	3	2	66.67	0	0	1	50	0	0	0	0
Quản trị nhân sự nhà trường	3	2	66.67	0	0	1	50	0	0	0	0
Phẩm chất nghề nghiệp	3	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0
Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	3	1	33.33	0	0	1	100	0	0	0	0

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	3	1	33.33	0	0	1	100	0	0	0	0
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Chung											
Trong hè	3	2	66.67	1	50	0	0	0	0	0	0
Trong học kỳ 2	3	1	33.33	0	0	1	100	0	0	0	0
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	3	1	33.33	0	0	1	100	0	0	0	0
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3	1	33.33	0	0	1	100	0	0	0	0
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3	1	33.33	0	0	1	100	0	0	0	0
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3	1	33.33	0	0	1	100	0	0	0	0

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Khác (ghi cụ thể)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký tên, đóng dấu)



NGUYỄN THỊ BÍCH HOÀNG