

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 31 tháng 01 năm 2019

### THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban sơ kết học kì I và triển khai phương hướng học kì II cấp THPT năm học 2018-2019

Ngày 24 tháng 01 năm 2019, tại trường THPT Đinh Tiên Hoàng, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Ông Nguyễn Thanh Giang đã chủ trì Hội nghị giao ban sơ kết học kì I và triển khai phương hướng học kì II cấp THPT năm học 2018-2019. Tham dự cuộc họp có lãnh đạo Sở GDĐT, trưởng phòng chuyên môn nghiệp vụ thuộc Sở, lãnh đạo và chuyên viên phòng GDTrH-TX, Hiệu trưởng các trường THPT và Giám đốc các trung tâm Giáo dục thường xuyên trong toàn tỉnh. Tham dự Hội nghị có một số đơn vị tham dự không đúng thành phần triệu tập theo Công văn số 185/SGDDĐT-GDTrH-TX ngày 21/01/2019 (là người đứng đầu đơn vị), cụ thể trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Châu Thành, THPT Nguyễn Bình Khiêm, THPT Phú Mỹ, THPT Trần Phú, THPT Nguyễn Trãi, THPT Xuyên Mộc, THPT Trần Văn Quan, THPT Minh Đạm, Phổ thông DTNT, THPT Ngô Quyền, học viện Anh quốc UKA, TT GDTX Long Điền, TT GDTX Châu Đức; các đơn vị vắng như THPT Võ Thị Sáu-CĐ (phép), TT GDTX Côn Đảo (phép), THCS-THPT Nguyễn Thị Minh Khai, THCS-THPT Singapo.

Sau khi nghe Trưởng phòng GDTrH-TX báo cáo tóm tắt sơ kết chuyên môn trong học kì I và phương hướng học kì II; ý kiến phát biểu của lãnh đạo các phòng chuyên môn Sở GDĐT và thủ trưởng các đơn vị tham dự cuộc họp, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận :

Các phòng chuyên môn của Sở tiếp thu ý kiến và kiến nghị của các đơn vị, nhanh chóng ban hành các văn bản hướng dẫn về chế độ, về thi nâng ngạch...

Học kì II cần tập trung vào một số nội dung sau:

1. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tiến hành phân tích kết quả học kỳ I đối với 3 bộ môn kiểm tra đề chung của Sở. Trên cơ sở đó đề ra giải pháp dạy và học có hiệu quả trong học kì II.

2. Đẩy mạnh chỉ đạo và thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục chỉ đạo có hiệu quả việc thực hiện Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; triển khai thực hiện sinh hoạt chuyên

môn theo cụm trường theo công văn số 2183/SGDĐT-GDTrH ngày 8/12/2017, trong đó lưu ý đối với các trung tâm GDTX tham gia sinh hoạt chuyên môn chung theo cụm trường trên địa bàn. Tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua hệ thống mạng “Trường học kết nối”; hiệu trưởng các đơn vị chỉ đạo cán bộ, giáo viên phụ trách hệ thống “Trường học kết nối” rà soát và yêu cầu cán bộ, giáo viên nhà trường chỉnh sửa lại thông tin cá nhân trên hệ thống như ảnh đại diện, học hàm, học vị, số điện thoại, địa chỉ email; xóa và thu hồi tài khoản giáo viên đã nghỉ hưu, hướng dẫn giáo viên chuyên công tác thực hiện công tác chuyên đơn vị trong hệ thống trang web để đảm bảo thông tin cá nhân được lưu lại tại đơn vị mới; kiểm tra nội dung các bài học giáo viên xây dựng và giao nhiệm vụ cho học sinh và thực hiện xóa các bài học không phù hợp; tăng cường trao đổi chuyên môn và xây dựng bài học giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện ở nhà.

3. Đề ra các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học nhằm đạt kết quả cao trong kỳ thi THPT quốc gia. Gồm các nhóm giải pháp của: Lãnh đạo nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thể trong nhà trường và nhóm giải pháp của phụ huynh, của học sinh. Trong đó, cán bộ quản lý nhà trường, tổ trưởng chuyên môn phải nắm vững định hướng về đổi mới giáo dục (từ đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá đến đổi mới của kỳ thi THPT quốc gia); tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh theo đề chung (của Sở GD&ĐT, của trường); tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi theo đúng năng lực, sở trường; tích cực tổ chức các lớp phụ đạo cho học sinh yếu kém có nguy cơ rớt tốt nghiệp theo cơ cấu lớp học chính khóa, chia lớp theo năng lực học sinh để có hướng bồi dưỡng, ôn tập phù hợp. Tổ chức thi thử THPT quốc gia cho học sinh lớp 12.

- Căn cứ vào kết quả học kỳ I và kỳ thi thử của cụm, họp giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn khối 12 để định hướng cho học sinh trong việc chọn các bài thi tích hợp và chọn đăng ký các trường Đại học, cao đẳng phù hợp. Tiến hành họp ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh khối 12 thống nhất kế hoạch ôn tập cho các em học sinh chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia theo định hướng đổi mới của BGD: đề thi chủ yếu tập trung vào lớp 12, xét tốt nghiệp (30% là kết quả học bạ, 70 % là kết quả điểm thi).

- Trên cơ sở phân loại học sinh, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn phân tích đề minh họa của Bộ: số % kiến thức của chương trình 10, 11, 12; về % câu hỏi ở các mức độ biết, hiểu, vận dụng để biên soạn hệ thống câu hỏi/đề kiểm tra ôn tập phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh lớp 12 báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH-TX), đặc biệt các em học sinh có nguy cơ rớt tốt nghiệp.

- Về việc tổ chức kiểm tra học kì II và thi thử THPT quốc gia:  
+ Cụm trường tổ chức thi thử kỳ thi THPT quốc gia trong tháng 03/2019 và tháng 5/2019.

+ Sở GDĐT tổ chức thi thử kỳ thi THPT quốc gia trong tháng 04/2019.

+ Sở ra đề KT chung 3 môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh cho khối 10, 11, thời gian kiểm tra học kì II từ ngày 6/5/2019 đến ngày 11/5/2019 (lich kiểm tra các môn chung do Sở GDĐT ra đề có công văn cụ thể hướng dẫn chi tiết riêng). Trong đó: Tiếng Anh kiểm tra 3 kỹ năng (Nghe, đọc, viết); môn toán có ít nhất 1 câu ứng dụng thực tiễn; Ngữ văn tiếp tục thực hiện đề mở, nghị luận xã hội, các tin nóng, thời sự...

4. Tập trung thành lập đoàn thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn trong học kỳ II, năm học 2018-2019. Triển khai công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra tài chính; thực hiện nghiêm túc 03 công khai: Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế, Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, công khai thu chi tài chính; xét thi đua khen thưởng và đánh giá công chức viên chức cuối năm đúng theo quy định.

5. Các đơn vị thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2018 của Bộ GDĐT, Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 67/SGDĐT-GDTrH ngày 15/01/2014 của Sở GDĐT về việc chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường (Giáo án, sổ điểm cá nhân, sổ họp, sổ chủ nhiệm), tuyệt đối không được quy định thêm hoặc yêu cầu giáo viên thêm các hồ sơ sổ sách ngoài quy định. Tăng cường ứng dụng CNTT đặc biệt phần mềm VNedu để giảm bớt hồ sơ sổ sách giấy.

6. Chuẩn bị tốt các điều kiện để tham gia các cuộc thi do Bộ GDĐT tổ chức (thi KHKT cấp QG, THPTQG) và các cuộc thi cấp tỉnh theo đúng kế hoạch đã được Sở GDĐT phê duyệt (thi Olympic 27/4; thi 10 chuyên, 10 đại trà).

7. Về quản lý dạy thêm, học thêm (DTHT): Lãnh đạo các đơn vị rà soát đội ngũ giáo viên tham gia tổ chức DTHT trong và ngoài nhà trường phải được cấp phép theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và Quyết định số 30/2012/QĐ-UBND ngày 9/10/2012 của UBND tỉnh; theo quy trình cấp phép tại công văn Số: 1480/SGDĐT-GDTrH, ngày 03 tháng 12 năm 2012 của Sở Giáo Dục về việc hướng dẫn quy trình cấp giấy phép DTHT. Cho giáo viên kí cam kết về việc thực hiện đúng quy định về DTHT; Xây dựng kế hoạch DTHT trong nhà trường cụ thể theo trình độ học sinh.

8. Dạy học NN: Tiếp tục triển khai thực hiện những nội dung trọng tâm và cụ thể trong Công văn 1550/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 8 năm 2018 về việc

hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2018 – 2019 (*Đối với THPT: tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh 10 năm cho một số lớp 10, 11 và 12 tại các trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn, Vũng Tàu, Trần Nguyên Hãn, Châu Thành, Bà Rịa, Trần Văn Quan, Long Hải – Phước Tỉnh, Võ Thị Sáu (Đất Đỏ), Xuyên Mộc, Nguyễn Du và Phú Mỹ ...; Đối với các trường chưa đủ điều kiện thực hiện Chương trình 10 năm, Sở GDĐT yêu cầu tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm triển khai*).

- Yêu cầu các đơn vị ở năm học này có kế hoạch về giáo viên và cơ sở vật chất để tăng 02 tiết tiếng Anh/ tuần cho tất cả các lớp học từ năm học 2019 – 2020. Chỉ đạo các tổ, nhóm ngoại ngữ của các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể (nội dung, thời lượng), khai thác 02 tiết này theo hướng tăng cường các hoạt động, rèn luyện các kỹ năng, nhất là kỹ năng giao tiếp cho học sinh và báo cáo về Sở GDĐT.

- Đối với học sinh khối 10 và 11 tăng cường hợp đồng người nước ngoài vào dạy học ngoại ngữ thông qua hình thức xã hội hóa.

9. Tăng cường công tác quản lý và sử dụng hiệu quả các trang thiết bị phục vụ dạy học như: máy tính, máy chiếu, các phòng thí nghiệm, máy cassette; Đặc biệt đối với các đơn vị đã được trang bị màn hình cảm ứng (Châu Thành, Vũng Tàu, Trần Văn Quan) và mô hình STEM-Vinaponic tại 08 trường THPT trong tỉnh.

9. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt công văn số: 2061/SGDĐT-CTrTT ngày 01 tháng 11 năm 2018 của Sở GD&ĐT về việc rà soát, kiểm tra, đánh giá công tác quản lý vệ sinh, y tế trường học, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục thể chất và hoạt động ngoài giờ lên lớp tại các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

Công tác tư vấn tâm lý cần xây dựng và tổ chức tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, có phòng tư vấn và kế hoạch theo quy định, xây dựng các hộp thư góp ý tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của học sinh thông qua ban cán sự lớp, gặp gỡ các em học sinh tại các buổi sinh hoạt lớp; kịp thời động viên và tháo gỡ những khó khăn vướng mắc các em gặp phải, trên nguyên tắc bảo mật thông tin... theo công văn số 672/SGDĐT-CTrTT ngày 24/04/2018 về việc triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; theo thông báo kết luận 811/TB-SGDĐT ngày 17 tháng 5 năm 2018 của Sở GD&ĐT.

Thực hiện công tác vệ sinh trường lớp, tối thiểu 20m được trang bị thùng rác cho học sinh. Thực hiện tốt tập thể dục giữa giờ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Thực hiện tốt công tác nâng cao chất lượng giáo dục thể chất: Tiếp tục tổ chức tập thể dục đầu giờ hoặc giữa giờ, tổ chức cho học sinh tham gia ít nhất 1 môn thể thao ngoài trời....

10. Xây dựng kế hoạch chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của BGD&ĐT: các đơn vị xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đề ra các giải pháp thực hiện tốt các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia của đơn vị.

11. Thực hiện nghiêm túc đồng phục của học sinh, giáo viên theo hướng dẫn tại Công văn số 625/VP-SGDĐT ngày 21/5/2016 và Công văn số 1311/SGDĐT-CTTT ngày 13/7/2018 của Sở GDĐT.

12. Đặc biệt quan tâm đến chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ, đúng mẫu và đúng thời hạn; xây dựng kế hoạch nhà trường theo đúng mẫu quy định và báo cáo về sở kịp thời vào đầu năm học, làm căn cứ để triển khai kế hoạch giảng dạy, thanh kiểm tra chuyên môn.

Trên đây là thông báo kết luận tại Hội nghị sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2018-2019. Yêu cầu các đơn vị trường, các bộ phận chuyên môn nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện, nếu có nội dung chưa rõ cần báo cáo kịp thời để được hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Khối trường THPT;
- Khối TT GDTX;
- Webside Sở;
- Lưu: VT, GDTrHTX-Hungvt.

**GIÁM ĐỐC**