

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày 14 tháng 5 năm 2018

BÁO CÁO
Tổng kết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi
và tuyên dương giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc
Năm học 2017-2018

Năm học 2017-2018, thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2014 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu đã tăng cường đẩy mạnh phong trào thi đua, sáng tạo đổi mới phương pháp dạy và học của thầy cô giáo và học sinh trong toàn tỉnh; phát động các cuộc vận động lớn trong ngành, đề ra nhiều giải pháp đồng bộ, sáng tạo; đẩy mạnh công tác quản lý, áp dụng mạnh mẽ việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp, tăng cường công tác quản lý, tập trung nâng cao hiệu quả chất lượng dạy và học. Phát huy năng lực sáng tạo của thầy và trò; gắn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn của học sinh trong hệ thống nhà trường phổ thông toàn tỉnh.

Ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu cùng với việc nâng cao chất lượng chung ở các cấp học, bậc học, nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được quan tâm đầu tư và đã đạt được những kết quả khả quan, số lượng các em học sinh đạt các giải quốc gia ngày càng tăng. Chất lượng đội ngũ giáo viên không ngừng được nâng cao. Vì vậy, kết quả học sinh giỏi của tỉnh tiếp tục được duy trì ổn định và có sự phát triển.

Ngay từ đầu năm học, Sở Giáo dục và đào tạo đã xây dựng kế hoạch và hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ chung cho toàn ngành, trong đó chú trọng các hoạt động giáo dục học sinh giỏi các cấp. Sở đã chỉ đạo đến toàn thể cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên trong toàn ngành quyết tâm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục; coi trọng công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các cấp theo nguyên tắc đảm bảo các yêu cầu thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và chú trọng giáo dục mũi nhọn.

Tiến hành tổ chức tốt các kỳ thi chọn học sinh giỏi gắn liền với việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo. Để triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, Sở đã ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi. Đồng thời, thường xuyên kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục cũng như các nội dung liên quan đến công tác học sinh giỏi của các cơ sở, các cơ quan quản lý giáo dục.

Đặc biệt, đối với việc bồi dưỡng học sinh giỏi cấp quốc gia: Trên cơ sở kết quả Olympic 27 tháng 4 của khối 10 và 11 của năm trước, sở tổ chức kỳ thi học sinh giỏi lớp 12 vào cuối tháng 09. Từ kết quả kỳ thi, Sở GDĐT đã tuyển chọn những học sinh xuất sắc thành lập đội tuyển các bộ môn; phân công, bố trí lực lượng đội ngũ trẻ, nhiệt tình, năng động, tâm huyết, tiếp tục bồi dưỡng để dự thi cấp quốc gia. Các thầy, cô phụ trách đã biên soạn và phổ biến các tài liệu ôn tập cho học sinh, đồng thời hướng dẫn cho các em tìm đọc và nghiên cứu tài liệu, rèn luyện cho các em kỹ năng làm bài. Bên cạnh đó,

các em học sinh trong đội tuyển đã có nhiều phần đấu học tập, tìm tòi, tự học hỏi để trang bị thêm cho mình những kiến thức cần thiết, góp phần tạo nên những kết quả cao trong kỳ thi quốc gia.

Từ công văn hướng dẫn của Sở GDĐT, các phòng giáo dục đã lập kế hoạch và tổ chức cho các em học sinh khối 8 nguồn tham gia kỳ thi Olympic 27 tháng 4 cấp trường và cấp huyện/ thành phố (trừ Huyện Côn Đảo không tổ chức). Trên cơ sở đó, các trường tiếp tục bồi dưỡng, tham gia kỳ thi cấp tỉnh và tạo nguồn cho khối 9 và cấp THPT.

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, góp phần khẳng định chất lượng giáo dục và vị thế, uy tín của nhà trường. Do vậy, tất cả các trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch, chỉ đạo cho các tổ bộ môn thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm và tâm huyết để tham gia bồi dưỡng; ưu tiên bố trí cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai thực hiện. Đồng thời tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường, trên cơ sở đó thành lập các đội tuyển tham gia ôn luyện thi học sinh giỏi cấp cao hơn. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết trong việc phát hiện, bồi dưỡng lòng đam mê và khơi nguồn sáng tạo, phát triển tư duy cho học sinh. Một số trường có nhiều cố gắng trong công tác lựa chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng số học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh tăng hơn so với năm trước cả về số lượng và chất lượng.

Kết quả đạt được cụ thể như sau:

I. VỀ HỌC SINH GIỎI

1. HỌC SINH GIỎI VĂN HÓA CẤP TỈNH

1.1. Học sinh giỏi lớp 9 THCS

Thi 9 môn (Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Lý, Hoá, Tin, Sinh, Sử, Địa), kết quả có 365 đạt giải, trong đó 13 giải nhất, 50 giải nhì, 142 giải ba và 160 giải Khuyến khích, cụ thể các môn như sau:

Môn Toán: Có 37 học sinh dự thi đạt giải, có 01 giải Nhất của em Võ Hoàng phúc (19,0 điểm) thuộc TP. Vũng Tàu.

Môn Ngữ Văn: Có 56 học sinh dự thi đạt giải, có 01 giải nhất của em Nguyễn Lê Thanh Trúc (15,50 điểm) thuộc TP. Bà Rịa.

Môn tiếng Anh: Có 70 học sinh dự thi đạt giải, có 03 giải nhất của em Nguyễn Phan Ý Nhi (16,5 điểm); em Trần Linh Chi (16,5 điểm); em Lê Quang Thắng (16,5 điểm) đều thuộc TP. Vũng Tàu.

Môn Lý: Có 36 học sinh dự thi đạt giải, có 02 giải nhất của em Trần Minh Khoa (19,75 điểm); em Lã Minh Đức (19,50 điểm) đều thuộc TP. Vũng Tàu.

Môn Hoá: Có 37 học sinh dự thi đạt giải, có 01 giải nhất của em Nguyễn Vũ Thảo Nguyên (18,25 điểm) thuộc TP. Vũng Tàu.

Môn Sinh Học: Có 33 học sinh dự thi đạt giải, có 01 giải nhất của em học sinh Nguyễn Phương Quỳnh (16,75 điểm) thuộc TP. Bà Rịa.

Môn Tin học: Có 16 học sinh dự thi đạt giải, có 01 giải nhất của em Nguyễn Ngọc Phú (18,0 điểm) thuộc huyện Long Điền.

Môn Lịch Sử: Có 39 học sinh dự thi đạt giải, có 01 giải nhất của em Huỳnh Thị Hoàng Oanh (16,75 điểm) thuộc huyện Châu Đức.

Môn Địa Lý: Có 41 học sinh dự thi đạt giải, có 02 giải nhất của em Ngô Thị Cẩm Hiếu (16,0 điểm) thuộc huyện Châu Đức và em Phan Văn Diễn (15,5 điểm) thuộc TP. Bà Rịa.

Kết quả trên cho thấy ngoài các trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh như THCS Nguyễn An Ninh (TP. Vũng Tàu), THCS Châu Đức (Châu Đức), THCS Lê Quang Cường (TP. Bà Rịa), THCS Phước Bửu (Xuyên Mộc), THCS Đất Đỏ (Đất Đỏ) vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào, còn xuất hiện nhiều trường thuộc vùng sâu, vùng xa như trường THCS Hắc Dịch (Tân Thành), THCS Hòa Hiệp (Xuyên Mộc), THCS Hùng Vương (Tân Thành), THCS Nguyễn Công Trứ (Long Điền) cũng đạt được những kết quả đáng khích lệ. Có thể nói hầu hết các trường THCS thuộc các huyện, thành phố đều tham gia và đạt được những kết quả khá tốt trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh trong năm qua.

1.2. Học sinh giỏi lớp 12 THPT

Tổ chức thi 9 môn (Toán, Văn, Lý, Hoá, Sinh, Tiếng Anh, Sử, Địa, Tin), kết quả cụ thể có: 435 giải, trong đó 08 giải nhất, 59 giải nhì, 168 giải ba và 200 giải Khuyến khích, trong đó cụ thể các môn như sau:

Môn Toán: THPT Có 74 học sinh đạt giải, trong đó có gồm 03 giải nhất của em Phạm Duy Hải (18,5 điểm) thuộc trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; em Phạm Quang Nhật (18,25 điểm) thuộc trường THPT Minh Đạm, em Đoàn Lương Hoàng (18,0 điểm) thuộc trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Vật Lý: THPT Có 47 học sinh đạt giải, không có học sinh đạt giải nhất, trong đó có 7 giải nhì.

Môn Hoá học: THPT có 33 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Trần Anh Khoa (16,75 điểm) thuộc trường THPT Châu Thành.

Môn Sinh học: Có 52 học sinh đạt giải, không có học sinh đạt giải nhất, trong đó có 7 giải nhì.

Môn Tin học: Có 08 học sinh đạt giải, không có học sinh đạt giải nhất, trong đó có 01 giải nhì.

Môn Ngữ Văn: THPT có 67 học sinh đạt giải, không có học sinh đạt giải nhất, trong đó có 8 giải nhì.

Giáo dục thường xuyên có 02 học sinh đạt giải khuyến khích thuộc trung tâm GDTX Vũng Tàu.

Môn Lịch Sử: Có 40 học sinh đạt giải, không có học sinh đạt giải nhất, trong đó có 5 giải nhì.

Môn Tiếng Anh: Có 71 học sinh đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Mai Lan Phương (17,5 điểm), em Trần Thu Hương (17,25 điểm), em Nguyễn Thị Thùy Trang (17,25 điểm) đều là học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Địa Lý: Có 43 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Hoàng Nguyễn Trung Kiên (17,25 điểm) thuộc trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Kết quả trên cho thấy ngoài các trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi tỉnh như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Vũng Tàu, THPT Châu Thành vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào và thành tích đạt được, bên cạnh đó trường THPT Đinh Tiên Hoàng,

THPT Trần Văn Quan, THPT Minh Đạm trong năm học này đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ và có nhiều học sinh đạt giải. Nhìn chung, hầu hết các trường THPT đều có học sinh giỏi cấp tỉnh, cho thấy sự quan tâm đúng mức của lãnh đạo các trường và sự nỗ lực phấn đấu của thầy và trò trong phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt của tỉnh nhà.

1.3. Học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4

- **Học sinh giỏi lớp 8 nguồn:** Gồm 3 môn thi: Văn, Tiếng Anh, Toán. Trong đó có 136 học sinh đạt giải, cụ thể có 5 giải nhất, 21 giải nhì, 53 giải ba và 57 giải Khuyến khích.

Môn Toán: có 02 giải nhất, của em Nguyễn Hữu Cường học sinh trường THCS Nguyễn An Ninh-TP Vũng Tàu và em Võ Tường Vi học sinh trường THCS Lê Quang Cường-TP. Bà Rịa; cùng với 9 giải nhì, 13 giải ba và 16 giải khuyến khích.

Môn Tiếng Anh: có 02 giải nhất, của em Tăng Mỹ Nhiên và em Nguyễn Khánh Linh đều là học sinh trường THCS Nguyễn An Ninh-TP Vũng Tàu; cùng với 6 giải nhì, 20 giải ba và 23 giải khuyến khích.

Môn Ngữ văn: có 01 giải nhất, của em Lê Thị Minh Thùy học sinh trường THCS Nguyễn An Ninh-TP Vũng Tàu; cùng với 6 giải nhì, 20 giải ba và 18 giải khuyến khích.

Tất cả các trường tham gia đều có giải. Tuy vậy, chất lượng và số lượng giải cao vẫn tập trung chủ yếu vào các trường như THCS Nguyễn An Ninh, THCS Lê Quang Cường, THCS Phước Bửu.

- Học sinh giỏi olympic lớp 10, 11:

Gồm 10 môn thi: Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, Tin, Toán, Lý, Hóa, Sinh và môn Tiếng Nhật. Số lượng học sinh đăng ký tham gia đông đảo của tất cả các trường THPT dự thi. Có 1016 học sinh đạt giải, trong đó khối 10 đạt 522 giải (trong đó có 13 giải nhất, 46 giải nhì, 212 giải ba và 251 giải Khuyến khích); khối 11 đạt 494 giải (trong đó có 15 giải nhất, 54 giải nhì, 187 giải ba và 238 giải Khuyến khích); Riêng bộ môn Tiếng Nhật có 14 em học sinh đạt giải (trong đó có 01 giải nhất, 02 giải nhì, 04 giải ba và 07 giải khuyến khích).

Kết quả khối lớp 10:

Môn Toán: THPT Có 81 học sinh đạt giải, trong đó có gồm 01 giải nhất của em Nguyễn Kiều Minh Tâm (19,5 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 6 giải nhì, 30 giải ba và 44 giải khuyến khích.

Môn Vật Lý: THPT Có 57 học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Vũ Tiến Long (18,75 điểm) và em Lê Hữu Thọ (18,25 điểm) đều là học sinh trường THCS chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 6 giải nhì, 26 giải ba và 23 giải khuyến khích.

Môn Hoá học: THPT có 67 học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phạm Bùi Thanh Phúc (19,0 điểm) và em Vũ Hoàng Minh Thư (19,5 điểm) đều thuộc trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 6 giải nhì, 23 giải ba và 36 giải khuyến khích.

Môn Sinh học: Có 64 học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Thị Ký Duyên (17,0 điểm) và em Phạm Phương Nam (17,0 điểm) đều thuộc trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 7 giải nhì, 25 giải ba và 30 giải khuyến khích.

Môn Tin học: Có 18 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Vũ Hoàng Thế Anh (15,2 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 2 giải nhì, 9 giải ba và 6 giải khuyến khích.

Môn Ngữ Văn: THPT có 60 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Bùi Khánh Hương Giang (16,5 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 5 giải nhì, 29 giải ba và 25 giải khuyến khích.

Môn Lịch Sử: Có 43 học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Lương Thị Phương Thảo (14,75 điểm) và em Nguyễn Hoàng Mai Thy (14,75 điểm) đều thuộc trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 3 giải nhì, 17 giải ba và 21 giải khuyến khích.

Môn Tiếng Anh: Có 76 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Trần Thị Ngọc Anh (17,00 điểm) học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 6 giải nhì, 33 giải ba và 36 giải khuyến khích.

Môn Địa Lý: Có 56 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Hoàng Ngọc Mỹ Tiên (18,0 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 5 giải nhì, 20 giải ba và 30 giải khuyến khích.

Kết quả khối 11:

Môn Toán: THPT Có 59 học sinh đạt giải, trong đó có gồm 03 giải nhất của em Nguyễn Minh Nguyên (11,25 điểm) trường THPT Châu Thành, em Trịnh Đức Thắng (11,25 điểm) trường THPT Châu Thành và em Doãn Quang Tiến (11,0 điểm) trường THPT Phú Mỹ; cùng với 8 giải nhì, 21 giải ba và 27 giải khuyến khích.

Môn Vật Lý: THPT Có 42 học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phạm Quang Anh (16,25 điểm) và em Nguyễn Đức Hải (16,5 điểm) đều là học sinh trường THCS chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 5 giải nhì, 16 giải ba và 19 giải khuyến khích.

Môn Hoá học: THPT có 53 học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Trần Quang Khánh (15,0 điểm) và em Thái Tuấn Phong (16,75 điểm) đều thuộc trường THPT Minh Đạm; cùng với 6 giải nhì, 19 giải ba và 26 giải khuyến khích.

Môn Sinh học: Có 69 học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Trình Quang Huy (17,50 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn và em Nguyễn Thế Quang (17,0 điểm) HS trường THPT Vũng Tàu; cùng với 6 giải nhì, 28 giải ba và 33 giải khuyến khích.

Môn Tin học: Có 21 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Trọng Quốc Đạt (17,2 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 2 giải nhì, 7 giải ba và 11 giải khuyến khích.

Môn Ngữ Văn: THPT có 60 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Đào Thảo Như (15,5 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 6 giải nhì, 26 giải ba và 27 giải khuyến khích.

Môn Lịch Sử: Có 45 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Lê Thị Minh Thùy (17,5 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 4 giải nhì, 21 giải ba và 19 giải khuyến khích.

Môn Tiếng Anh: Có 75 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Vũ Vân Anh (17,125 điểm) học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 9 giải nhì, 27 giải ba và 38 giải khuyến khích.

Môn Địa Lý: Có 56 học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Minh Khoa (18,0 điểm) HS trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; cùng với 6 giải nhì, 18 giải ba và 31 giải khuyến khích.

Hầu hết các trường tham gia kỳ thi đều có giải kể cả các trường huyện, vùng sâu vùng xa, cho thấy sự quan tâm của Lãnh đạo các trường THPT không chỉ về chất lượng đại trà mà còn chú trọng đến công tác chất lượng mũi nhọn. Tuy nhiên, số lượng và chất lượng cao của các giải vẫn tập trung vào các trường như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Vũng Tàu, THPT Châu Thành, THPT Minh Đạm, THPT Trần Văn Quan, THPT Nguyễn Du. Lực lượng học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4 khối 11 này là nguồn chọn đội tuyển vòng một để bồi dưỡng dự thi giải quốc gia trong năm học tới.

1.4. Học sinh giỏi trong hoạt động sáng tạo khoa học-kỹ thuật cấp Tỉnh

- Năm nay số lượng dự án của các đơn vị có giảm so với năm học 2016-2017, nhưng được BGK đánh giá chất lượng các dự án có sự đầu tư tốt hơn, đi vào chiều sâu trong hoạt động nghiên cứu hơn so với năm học trước, với 107 dự án tham gia thuộc 15 lĩnh vực.

- Kết quả: Chấm Vòng lĩnh vực có 96/107 dự án đạt giải, trong đó có 18 giải nhất, 18 giải nhì, 21 giải ba, 39 giải tư; Chấm chọn đội tuyển chọn dự án dự thi cấp quốc gia năm 2018-khu vực phía Nam đã chọn được 6 dự án dự thi, cụ thể:

+ Dự án: Trích ly và tổng hợp thuốc nhả chậm Capsaicin@Chitosan nhằm tiêu diệt vi khuẩn *Helicobacter Pylori* hỗ trợ điều trị viêm loét dạ dày và ngăn ngừa ung thư dạ dày. - Lĩnh vực Y sinh và khoa học sức khỏe của 2 em Trần Vũ Chiến Thắng và Lê Đức Hải, học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

+ Dự án: Nghiên cứu về Trastuzumab và Trastuzumab Emtansine trong điều trị ung thư vú dương tính Her2-neu cùng với đề xuất cải thiện công thức hóa học để tăng khả năng điều trị. - Lĩnh vực Y sinh và khoa học sức khỏe của em Phạm Ngọc Quang, học sinh trường THPT Vũng Tàu.

+ Dự án: Ly trích và thử nghiệm hoạt tính kháng khuẩn của cao chiết cây Bạch Yến *Eupatorium Odoratum L.* - Lĩnh vực Hóa học của 2 em Trịnh Tuấn Kiệt và Lương Hữu Đức, học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

+ Dự án: Khảo sát thành phần hóa học và thử hoạt tính gây độc tế bào ung thư gan, vú, cổ tử cung của các phân đoạn cao Etyl Axetat lá cây Thiết Đỉnh Cà Ná. - Lĩnh vực Hóa học của 2 em Nguyễn Thị Minh Hương và Nguyễn Thị Quỳnh Oanh, học sinh trường THPT Hòa Hội.

+ Dự án: Thiết bị đo những khí độc hại điều khiển và giám sát từ xa - Lĩnh vực Kỹ thuật môi trường của 2 em Phan Thanh Bình và Diệp Tấn Luân, học sinh trường THPT Trần Văn Quan.

+ Dự án: Xe đạp trợ lực dành cho người khuyết tật tay. - Lĩnh vực Kỹ thuật cơ khí của 2 em Bàn Đại Trí và Bùi Như Phước, học sinh trường THPT Nguyễn Du.

2. HỌC SINH GIỎI CẤP QUỐC GIA

2.1. Học sinh giỏi văn hoá THPT

Năm học 2017-2018 đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 THPT của tỉnh dự kỳ thi chọn HS giỏi quốc gia gồm 9 môn; kết quả có 10 giải nhì, 12 giải ba và 23 giải KK; cụ thể: Ngữ Văn (02 giải ba và 03 giải KK), Toán (02 giải ba, 02 giải KK), Vật Lý (02 giải ba, 04 giải KK), Hoá học (01 giải nhì, 01 giải ba và 02 giải KK), Sinh học (02 giải nhì và 02

ba, 01 giải KK), Tiếng Anh (02 giải nhì, 01 giải ba và 07 giải KK), Tin học (01 giải nhì, 01 giải KK), Địa lý (02 giải nhì, 01 Khuyến khích), Lịch sử (02 giải nhì, 02 giải ba, 02 giải KK).

Năm học này đạt 45 giải, tăng về số lượng nhưng có sự giảm về chất lượng giải. Năm học này có 01 em học sinh được tham gia thi chọn vào đội tuyển quốc gia môn Hóa học.

2.2. Học sinh giỏi trong hoạt động sáng tạo Khoa học-kỹ thuật cấp quốc gia

- Có 06 dự án với 11 học sinh tham gia thi cấp quốc gia năm 2018-khu vực phía Nam gồm 02 dự án của trường chuyên Lê Quý Đôn; 01 dự án của trường THPT Nguyễn Du; 01 dự án của trường THPT Trần Văn Quan; 01 dự án của trường THPT Vũng Tàu; 01 dự án của trường THPT Hòa Hội.

- Kết quả cả 06 dự án tham gia đều đạt giải, cụ thể 02 giải nhất của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn và THPT Trần Văn Quan; 01 giải nhì của trường THPT Vũng Tàu; 0 giải ba của trường THPT Hòa Hội và trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; 01 giải tư của trường THPT Nguyễn Du. Trong đó có 02 dự án tham gia chấm chọn đội tuyển đi tham dự kỳ thi quốc tế. 02 dự án đó gồm:

+ Dự án “Trích ly và tổng hợp thuốc nhả chậm Capsaicin@Chitosan nhằm tiêu diệt vi khuẩn Helicobacter Pylori hỗ trợ điều trị viêm loét dạ dày và ngăn ngừa ung thư dạ dày. Của học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn đạt giải nhất.

+ Dự án “Thiết bị đo những khí độc hại điều khiển và giám sát từ xa - Lĩnh vực Kỹ thuật môi trường của học sinh trường THPT Trần Văn Quan đạt giải nhất.

II. NHỮNG GIÁO VIÊN TIÊU BIỂU CÓ THÀNH TÍCH XUẤT SẮC TRONG HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Các thành tích nêu trên của học sinh các cấp do nỗ lực phấn đấu của các em trong học tập, nhưng không thể không kể đến công sức của các thầy, các cô đã âm thầm cống hiến công sức của mình cho các hoạt động chuyên môn của tất cả các đơn vị, trường học.

Một số hoạt động nổi bật trong chuyên môn của các thầy, các cô:

1. Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2017 – 2018 (Mầm non):

Kế hoạch phát động thi từ tháng 05/2015, đây là Hội thi rất quy mô, đòi hỏi phải có sự chung sức của Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các cấp lãnh đạo, sự đầu tư lâu dài, vì muốn tạo cây xanh bóng mát ít nhất là 02 năm, kết quả thụ hưởng là các cháu mầm non được học trong môi trường xanh, sạch đẹp, thân thiện, trong lành, được trải nghiệm thực tế, được tự tin thể hiện chính kiến, được vận động, được chăm sóc cây cảnh, được giáo viên hỗ trợ để phát huy tài năng và bồi dưỡng kịp thời.

Nội dung thi gồm 05 phần theo thang điểm 100 điểm: Môi trường giáo dục bên ngoài (30 điểm). Xây dựng kế hoạch giáo dục (15 điểm). Tổ chức hoạt động giáo dục (20 điểm). Video hoạt động/làm việc của nhà trường với với cha mẹ (15 điểm). Môi trường bên trong nhóm lớp (20 điểm).

Hội thi đã diễn ra từ ngày 06/12/2017-22/12/2017, Ban giám khảo chấm thi trực tiếp tại các huyện, thành phố, cụ thể:

- Đất Đỏ ngày 13/12/2017; Vũng Tàu ngày 14/12/2017; 13/21;
- Tân Thành ngày 15/12/2017; Côn Đảo ngày 18/12/2017;
- Bà Rịa ngày 19/12/2017; Xuyên Mộc ngày 20/12/2017;
- Châu Đức ngày 21/12/2017; Long Điền ngày 22/12/2017.

Kết quả:

- 100% các trường dự thi đều đạt từ 80 điểm trở lên (điểm giỏi), cao nhất là 98,08 điểm/100 điểm (MN Ánh Dương – Vũng Tàu), thấp nhất là 81,25 (MN Châu Pha 1 – Tân Thành).

- Kế hoạch nhà trường chi tiết, rõ ràng, đúng trọng tâm, đi sâu vào việc triển khai và thực hiện bộ tiêu chí, kế hoạch lớp, lịch giảng dạy được đầu tư rất tốt (MN Ánh Dương – Châu Đức; MN Phước Hải – Đất Đỏ).

- Môi trường giáo dục được cải thiện đáng kể từ vùng đất hoang sơ, sỏi cát trở thành xanh, sạch, đẹp an toàn với các vườn rau xanh mướt, các cháu được trải nghiệm hàng ngày, được chơi một cách tự nhiên: MN Thùy Vân, MN Ánh Dương - Vũng Tàu; MN Ánh Dương - Xuyên Mộc; MN Phước Thạnh – Đất Đỏ; MN Vành Khuyên, MN Phước Nguyên - Bà Rịa.

- Các góc chơi ngoài sân được phân bổ rõ ràng: Góc chơi giao thông, góc chơi vận động, góc chơi học tập, góc chơi các trò chơi dân gian, góc chơi cát nước, góc chăm sóc thiên nhiên góc tái hiện cuộc sống người nông dân, mảng tường mở,...

- Đa số các trường có sân đá banh, để cho trẻ được tăng cường vận động và luyện tập thể thao: MN Sơn Ca, MN Phước Nguyên – Bà Rịa, MN Ánh Dương – Châu Đức, MN Hoa Phượng – Long Điền, MN Ánh Dương – Châu Đức ...

- Giáo viên tổ chức các hoạt động hết sức linh hoạt, tận dụng khai thác tốt bộ thiết bị vận động thông minh hợp lý, lồng ghép tích hợp nhẹ nhàng MN Ánh Dương - Châu Đức, MN Hoa Mặt Trời, MN Hoa Phượng – Long Điền, MN Thùy Vân – Vũng Tàu.

- Các cháu được hoạt động tích cực, tự tin khi giao tiếp với khách, với bạn và cô giáo MN Thùy Vân (Vũng Tàu). Tập thể giáo viên các trường vui vẻ, nhiệt tình, tận tâm trong công việc.

- Có 05 đơn vị đạt thang điểm xuất sắc, trên 95 điểm (MN Ánh Dương, MN Thùy Vân – Vũng Tàu; MN Phước Nguyên, MN Sơn Ca – Bà Rịa và MN Ánh Dương – Châu Đức).

- Các đơn vị đã có nhiều cố gắng vượt bậc trong thực hiện đồng bộ các giải pháp để đạt các tiêu chí dự thi, kết quả điểm thi có sự chênh lệch giữa các giải là 03 điểm, nên Ban tổ chức đã quyết định trao 05 giải nhất (trên 95 điểm, so kế hoạch tặng 02 giải), 09 giải nhì (trên 89 điểm so kế hoạch tặng 03 giải) và 09 giải ba (trên 80 điểm so kế hoạch giảm 06 giải) theo Quyết định số 03/QĐ-SGDĐT ngày 02/01/2018.

2. Giáo viên tiểu học dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2017-2018

2.1. Số liệu dự thi

- Tổng số giáo viên đăng kí: 122 người
- Số giáo viên dự thi lý thuyết: 122 người
- Số giáo viên đạt lý thuyết đủ điều kiện thi thực hành: 96/122 người, đạt tỉ lệ: 78,7%.
- Số giáo viên dự thi tiết thực hành: 95/96 người (Vắng 01 do bị bệnh).
- Số giáo viên đạt phần thi thực hành: 91/95 người, đạt tỉ lệ: 95,8% (trong đó có 03 giáo viên được công nhận tiết dạy giỏi, miễn thi thực hành).
- Số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên tiểu học dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2017-2018 là 91/122 người, đạt tỉ lệ 74,6%.

Qua thực tế các tiết thi dạy, hội đồng giám khảo có những nhận định như sau:

* Ưu điểm:

- Hầu hết giáo viên có sự chuẩn bị bài tốt, xác định được mục tiêu, chuẩn kiến thức-kỹ năng của bài học; tổ chức linh hoạt các hình thức dạy học, phân bố thời gian hợp lý cho các hoạt động; thể hiện khá tốt việc đổi mới phương pháp theo hướng dạy học tích cực. Giáo viên bao quát lớp tốt, thực hiện việc đánh giá thường xuyên trong tiết dạy theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT một cách kịp thời. Một số tiết sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột, phương pháp dạy học của Đan Mạch ở bộ môn Mĩ thuật khá linh hoạt vào thực tế giảng dạy. Việc khai thác và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học được giáo viên vận dụng một cách có hiệu quả.

- Học sinh biết cách tìm hiểu nội dung và vận dụng kiến thức cơ bản vào việc giải quyết nhiệm vụ học tập dưới sự tổ chức hướng dẫn của giáo viên. Các em thể hiện hoạt động học khá tích cực, chủ động, phát huy được khả năng tự học và tính hợp tác giữa các thành viên trong tổ nhóm. Các em biết cách điều hành các hoạt động thảo luận nhóm, báo cáo kết quả trước lớp, biết chia sẻ và nhận xét câu trả lời của bạn...

Trong số các giáo viên được đề nghị khen thưởng có một số tiết dạy điển hình như:

+ Môn Tiếng Việt - Lớp 3 - Bài “Chúng em đi dự hội” (tiết 1) - Gv Trịnh Thị Yên - Trường TH Long Hương - TP.Bà Rịa;

+ Môn Tiếng Anh - Lớp 5 – Unit 7 “You’re sleeping – Lesson 3: Practice + all exercises” - Gv Nguyễn Thị Ánh Ngọc - Trường TH Nguyễn Thanh Đăng - TP.Bà Rịa;

+ Môn TN&XH - Lớp 1 - Bài “Con gà” - Gv Phạm Thị Việt Hằng - Trường TH Đoàn Kết - TP.Vũng Tàu;

+ Môn Tập đọc - Lớp 5 - Bài “Nghĩa Thầy Trò” - Gv Nguyễn Thị Ái Hiền - Trường TH Quang Trung - TP.Vũng Tàu;

+ Môn Tập đọc - Lớp 4 - Bài “Thắng Biển” - Gv Huỳnh Thị Lệ Thu - Trường TH Thắng Nhất - TP.Vũng Tàu;

+ Môn Tiếng Việt - Lớp 5 - Bài “Nét đẹp xưa và nay” - Gv Ngô Xuân Minh - Trường TH Trần Phú - Huyện Châu Đức;

+ Môn Tiếng Anh - Lớp 4 – Unit 10 “You’re sleeping – Lesson 1: Words” - Gv Trần Thị Thanh Thúy - Trường TH Võ Thị Sáu - Huyện Đất Đỏ;

+ Môn Tiếng Anh - Lớp 3 – Unit 9 “Lunchtime! – Lesson 6” (tiết 1) - Gv Trần Thị Phương Thủy - Trường TH Long Điền - Huyện Long Điền;

+ Môn Toán - Lớp 5 - Bài “Diện tích hình thoi” - Gv Nguyễn Thị Thu - Trường TH Hòa Hiệp - Huyện Xuyên Mộc.

* Hạn chế:

- Nội dung kiến thức, kĩ năng: Một số tiết giáo viên còn áp đặt kiến thức, kiến thức dàn trải, máy móc, chưa nhấn mạnh hoặc khắc sâu kiến thức trọng tâm của bài; chưa thể hiện được sự phân hóa đối tượng học sinh nhằm phát huy tối đa khả năng học tập của các em. Một số tiết dạy tổ chức rèn kĩ năng thực hành cho học sinh theo đặc trưng bộ môn chưa đạt yêu cầu;

- Phương pháp dạy học: Có những tiết dạy giáo viên vận dụng phương pháp chưa linh hoạt, giáo viên làm việc nhiều, nội dung giao việc để học sinh thảo luận nhóm còn mang tính hình thức, chưa phát huy tính tích cực chủ động của học sinh. Hoạt động học tập cá nhân của học sinh chưa được chú trọng. Học sinh khá rụt rè, nhút nhát. Hình thức tổ chức nhóm chưa hiệu quả, thời gian phân bổ cho các hoạt động nhóm cũng như toàn bộ tiết dạy chưa phù hợp.

- Việc đánh giá thường xuyên ở một vài tiết chưa được quan tâm đúng mức, việc nhận xét học sinh và học sinh nhận xét lẫn nhau chưa được chú trọng. Giáo viên chưa bao quát lớp kịp thời nên chưa tạo điều kiện hỗ trợ giúp đỡ học sinh trong việc sửa sai.

- Một số ít tiết dạy, giáo viên chuẩn bị quá kĩ nội dung cũng như hình thức trả lời cho học sinh dẫn đến hoạt động diễn ra trong tiết học thiếu tính tự nhiên và tính sáng tạo của học sinh.

3. Giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh năm học 2017-2018

Là Cuộc thi đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp dạy học của ngành giáo dục tỉnh. Năm học 2017-2018 tổ chức với sự tham gia đông đảo của đội ngũ giáo viên trong tỉnh, bao gồm 196 giáo viên đăng ký tham gia; kết quả đã công nhận 143 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh. Sau Hội thi sở GDĐT đã có quyết định khen thưởng cho 4 tập thể và 44 cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong đổi mới hoạt động học và dạy.

Danh sách giáo viên được tặng bằng khen đạt thành tích xuất sắc trong Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh năm học 2017-2018. Gồm

TT	Họ và tên	Môn	Đơn vị	Huyện/Tp
1	Lê Thị Kim Thư	Âm nhạc	THCS Cao Bá Quát	Châu Đức
2	Thòng A Mạnh	Công nghệ	THCS Văn Lương	Long Điền
3	Nguyễn Thị Thu Trang	Địa Lí	THCS Lê Quang Cường	Bà Rịa
4	Nguyễn Thị Lành	GDCD	THCS Hòa Hội	Xuyên Mộc
5	Nguyễn Thanh Tú	Hóa học	THCS Nguyễn Công Trứ	Long Điền
6	Ngô Thị Ngọc Thu	Lịch sử	THCS Đất Đỏ	Đất Đỏ
7	Lê Bùi Phước Lành	Mĩ thuật	THCS Vũng Tàu	Vũng Tàu

8	Nguyễn Thị Ngọc Hương	Sinh học	THCS Phước Tân	Xuyên Mộc
9	Nguyễn Thiện Hằng	Thể dục	THCS Nguyễn An Ninh	Vũng Tàu
10	Nguyễn Thị Thu Hằng	Tiếng Anh	THCS Ngô Sĩ Liên	Vũng Tàu
11	Nguyễn Thị Thúy	Tin học	THCS Hắc Dịch	Tân Thành
12	Đoàn Thị Phương	Toán	THCS Phú Mỹ	Tân Thành
13	Phan Thị Thanh Nhân	Vật lí	THCS Láng Dài	Đất Đỏ
14	Nguyễn Thị Riệu Hằng	Âm nhạc	THCS Phan Bội Châu	Tân Thành
15	Nguyễn Thị Thu Hương	Công nghệ	THCS Chu Văn An	Xuyên Mộc
16	Trần Thị Thanh Hoa	Địa Lí	THCS Lê Lợi	Châu Đức
17	Nguyễn Minh Thư	GDCD	THCS Nguyễn An Ninh	Vũng Tàu
18	Lê Thị Hoài Thư	Hóa học	THCS Vũng Tàu	Vũng Tàu
19	Đào Nhã Phương	Lịch sử	THCS Bình Châu	Xuyên Mộc
20	Nguyễn Thị Kiều Trang	Mĩ thuật	THCS Phước Hòa	Tân Thành
21	Lê Thị Anh Linh	Ngữ Văn	THCS Võ Văn Kiệt	Vũng Tàu
22	Lê Thị Vinh	Ngữ Văn	THCS Thắng Nhì	Vũng Tàu
23	Nguyễn Thị Phương Dung	Sinh học	THCS Vũng Tàu	Vũng Tàu
24	Ngô Thị Thẩm	Thể dục	THCS Phước Hòa	Tân Thành
25	Nguyễn Huỳnh Thảo Nguyên	Tiếng Anh	THCS Kim Đồng	Bà Rịa
26	Phạm Thị Thảo	Tin học	THCS Chu Văn An	Xuyên Mộc
27	Nguyễn Thị Thảo Nguyên	Toán	THCS Nguyễn An Ninh	Vũng Tàu
28	Trần Mậu Thủy	Toán	THCS Châu Đức	Châu Đức
29	Cao Thị Kim Ngân	Vật lí	THCS Long Tân	Đất Đỏ
30	Phan Thị Đoan Trinh	Vật lí	THCS Quang Trung	Xuyên Mộc
31	Phạm Thị Tuyền	Công nghệ	THCS Tân Phước	Tân Thành
32	Trần Thị Hiền	Địa Lí	THCS Nguyễn Trãi	Bà Rịa
33	Hồ Thị Hoa Phương	GDCD	THCS Hắc Dịch	Tân Thành
34	Thái Thị Kiều Lan Anh	Hóa học	THCS Phan Chu Trinh	Tân Thành
35	Nguyễn Thị Hiền	Lịch sử	THCS Phước Thắng	Vũng Tàu
36	Tống Văn Chính	Mĩ thuật	THCS Hùng Vương	Tân Thành
37	Lê Thị Thùy Dương	Ngữ Văn	THCS Phước Hải	Đất Đỏ
38	Nguyễn Thu Phương	Thể dục	THCS Trần Phú	Vũng Tàu
39	Hoàng Thị Ngọc Lan	Tiếng Anh	THCS Phan Chu Trinh	Tân Thành
40	Bùi Thanh Liêm	Tin học	THCS Văn Lương	Long Điền

41	Lê Thị Lộc Em	Toán	THCS Phú Mỹ	Tân Thành
42	Nguyễn Thị Hằng	Toán	THCS Nguyễn An Ninh	Vũng Tàu
43	Đặng Thị Văn	Toán	THCS Nguyễn Gia Thiều	Vũng Tàu
44	Văn Thị Bích Tuyền	Vật lí	THCS Nguyễn Công Trứ	Long Điền

4. Tham gia công tác bồi dưỡng HSG cấp quốc gia

4.1. GV Bồi dưỡng đội tuyển HSG tham gia kỳ Thi HSG Văn hóa Quốc hóa

TT	Họ và tên	Môn	Đơn vị
1	Nguyễn Văn Bằng	Toán	Chuyên Lê Quý Đôn
2	Vũ Hữu Viên	Toán	Chuyên Lê Quý Đôn
3	Nguyễn Quốc Chiến	Toán	Chuyên Lê Quý Đôn
4	Trần Quang Vinh	Toán	Chuyên Lê Quý Đôn
5	Võ Đăng Khoa	Toán	Chuyên Lê Quý Đôn
6	Trần Văn Thương	Toán	THPT Phú Mỹ
7	Nguyễn Thanh Tuấn	Vật lí	Chuyên Lê Quý Đôn
8	Nguyễn Văn Ngọc	Vật lí	Chuyên Lê Quý Đôn
9	Đoàn Thị Vân	Vật lí	Chuyên Lê Quý Đôn
10	Nguyễn Thị Hải Hồng	Vật lí	Chuyên Lê Quý Đôn
11	Vũ Đình Hùng	Vật lí	Chuyên Lê Quý Đôn
12	Nguyễn Thị Chương	Vật lí	Chuyên Lê Quý Đôn
13	Đỗ Thị Hạnh	Vật lí	Chuyên Lê Quý Đôn
14	Lê Kiều Hưng	Hóa học	Chuyên Lê Quý Đôn
15	Nguyễn Đình Trung	Hóa học	Chuyên Lê Quý Đôn
16	Võ Sỹ Hiện	Hóa học	Chuyên Lê Quý Đôn
17	Nguyễn Thị Thu Hương	Hóa học	Chuyên Lê Quý Đôn
18	Nguyễn Thị Kim An	Hóa học	Chuyên Lê Quý Đôn
19	Nguyễn Phương Thảo	Hóa học	Chuyên Lê Quý Đôn
20	Cao Mai Hương	Sinh học	Chuyên Lê Quý Đôn
21	Nguyễn Hồng Thoan	Sinh học	Chuyên Lê Quý Đôn
22	Đỗ Hải Tuyền	Tiếng Anh	Chuyên Lê Quý Đôn
23	Trần Như Chi Lan	Tiếng Anh	Chuyên Lê Quý Đôn
24	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Tiếng Anh	Chuyên Lê Quý Đôn
25	Đỗ Thị Thúy Dương	Ngữ văn	Chuyên Lê Quý Đôn

26	Trịnh Thị Thanh	Ngữ văn	Chuyên Lê Quý Đôn
27	Trần Thị Hợp	Ngữ văn	Chuyên Lê Quý Đôn
28	Nguyễn Thị Liên	Lịch sử	Chuyên Lê Quý Đôn
29	Nguyễn Thị Phương Thúy	Lịch sử	Chuyên Lê Quý Đôn
30	Nguyễn Sinh Hương	Lịch sử	Chuyên Lê Quý Đôn
31	Hà Thị Diệu Thúy	Địa lí	Chuyên Lê Quý Đôn
32	Phùng Thị Thắm	Địa lí	Chuyên Lê Quý Đôn
33	Nguyễn Thị Phong Liên	Địa lí	Chuyên Lê Quý Đôn
34	Hà Thị Thu Nguyệt	Địa lí	Chuyên Lê Quý Đôn
35	Nguyễn Thị Hồng Quyên	Tin học	Chuyên Lê Quý Đôn
36	Nguyễn Thị Lan	Tin học	Chuyên Lê Quý Đôn

4.2. GV Hướng dẫn HG tham gia thi KHKT cấp QG

STT	Họ và tên	Đơn vị
1	Lê Kiều Hưng	THPT chuyên Lê Quý Đôn
2	Nguyễn Hồng Thoan	THPT chuyên Lê Quý Đôn
3	Võ Ngọc Toàn	THPT Trần Văn Quan
4	Võ Công Thìn	THPT Hòa Hội
5	Nguyễn Thị Thúy	THPT Nguyễn Du
6	Trịnh Thị Hồng Nga	THPT Vũng Tàu

III. NHỮNG BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Trước hết phải có sự quan tâm đúng mức của CBQL giáo dục các cấp, từ phòng Giáo dục và Đào tạo, đến hiệu trưởng các trường. Có quan tâm sẽ có sự đầu tư thoả đáng các nguồn lực cho hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, mới có khả năng đạt kết quả cao.

Thứ hai, phải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cụ thể, có định hướng phát triển lâu dài trong nhiều năm. Kế hoạch phải cụ thể, rõ ràng (trong mỗi giai đoạn phải làm những gì, bồi dưỡng những chuyên đề cụ thể nào, ai bồi dưỡng, kinh phí như thế nào,...).

Thứ ba, phải có chính sách thoả đáng, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi. Cần có giải pháp hướng cho số HSG của tỉnh sau khi tốt nghiệp THPT sẽ thi vào ngành SP để trở lại phục vụ cho ngành, vừa nâng cao chất lượng đội ngũ vừa tạo động lực và xây dựng truyền thống cho các thế hệ học sinh.

Thứ tư, đội tuyển học sinh giỏi phải được chọn lọc kỹ, đúng đối tượng, không chỉ có điểm số cao, mà còn phải yêu thích bộ môn, có khả năng tự học, nhu cầu học hỏi tìm tòi, có khả năng tư duy độc lập và làm việc khoa học, tinh thần hợp tác với bạn bè trong nghiên cứu học tập.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRONG NĂM HỌC 2017-2018

Tiếp tục phát huy những ưu điểm, những thành tích đã đạt được trong các năm học qua đối với công tác dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phải đưa những bài học kinh nghiệm nêu trên vào thực tiễn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để nhanh chóng khắc phục những tồn tại và phát huy hơn nữa những kết quả đã đạt được.

Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng lực lượng học sinh có năng khiếu ngay từ những lớp đầu cấp; bố trí đội ngũ giáo viên có năng lực, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; chỉ đạo, quản lý việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm trong mỗi giai đoạn.

Nâng cao nhận thức cho đội ngũ Cán bộ quản lý, Giáo viên, học sinh và Cha mẹ học sinh về công tác xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi. Đặc biệt là việc phân loại, phát hiện và chọn học sinh giỏi từ các câu lạc bộ, từ các giờ học. Tiến hành biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng theo từng chủ đề theo cấu trúc đề thi của Sở và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bồi dưỡng học sinh giỏi là một quá trình lâu dài. Cần phải bồi dưỡng hứng thú và tính tích cực, độc lập nghiên cứu của học sinh. Đồng thời phải xác định được việc xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi cũng là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sư phạm của đội ngũ giáo viên.

Nâng cao chất lượng dạy học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học ngay ở những tiết học bình thường trên lớp, tổ chức hướng dẫn học sinh về nhà tự học và học tập theo nhóm, đặc biệt đối với đối tượng là học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Tiếp tục tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp và các sân chơi cho học sinh tham gia.

Tăng cường cơ sở vật chất cho các trường THCS có lớp nguồn và trường THPT chuyên Lê Quý Đôn để đáp ứng việc học sinh có đầy đủ trang thiết bị khi tiến hành thí nghiệm thực hành mà Bộ Giáo dục quy định. Nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, trên cơ sở đó tăng số học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, hướng đến các giải quốc tế.

Ngay từ đầu năm học, các trường phải tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, Phân công giáo viên phụ trách các đội tuyển, tổ chức lựa chọn đội tuyển thông qua năng khiếu của học sinh, Tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá chất lượng đội tuyển. Đội ngũ thầy, cô giáo không chỉ những thầy cô tham gia công tác bồi dưỡng HSG mà ngay cả thầy cô giáo dạy học trên lớp cũng phải thay đổi phương pháp dạy học, cập nhật các thông tin và tạo điều kiện để tiếp tục phát hiện nhân tài và học sinh năng khiếu làm nguồn cho công tác mũi nhọn./.

Nơi nhận:

- T.Tr. Tỉnh Ủy (b/c);
- T.Tr. HĐND tỉnh (b/c);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Đ/c Nguyễn Văn Trinh CT UBND tỉnh (b/c);
- Đ/c Đặng Minh Thông PCT UBND tỉnh (b/c);
- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT;
- Các TT GDTX;
- Website Sở;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**