

Số:
V/v báo cáo tình hình thực hiện Chương
trình GDPT 2018 lớp 6, lớp 7 và lớp 10
năm học 2022-2023

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT2018);

Căn cứ Công văn 2954/SGDĐT-GDTrHTX ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Để nắm bắt tình hình tổ chức, quản lý nhà trường; những thuận lợi và khó khăn khi triển khai thực hiện CTGDPT 2018 lớp 6, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị báo cáo một số nội dung sau:

1. Tình hình triển khai chương trình GDPT 2018

- Việc xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch tổ và kế hoạch cá nhân; tổ chức các hoạt động giáo dục, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; triển khai dạy học các chuyên đề học tập lựa chọn ...;

- Việc đổi mới phương pháp dạy học tại nhà trường, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh môn Ngữ văn cấp trung học,...

- Việc đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá: công tác chỉ đạo mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh tại nhà trường; việc chỉ đạo xây dựng ma trận đặc tả đề kiểm tra định kì; phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên,...

2. Đánh giá sách giáo khoa giáo dục phổ thông

- Đánh giá về chất lượng, nội dung, sự phù hợp của sách giáo khoa: tính chính xác, khoa học và sự phù hợp của các ngữ liệu/hình ảnh; câu hỏi, câu lệnh, nhiệm vụ học tập trong các bài học bảo đảm được mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kết quả hoạt động (đọc/xem/viết/nghe/nói/làm) của học sinh; bảo đảm cho giáo viên và học sinh khai thác hiệu quả nội dung, hình ảnh, ngữ liệu trong sách giáo khoa để tổ chức hoạt động dạy học; về tính logic của kiến thức liên môn...

- Đánh giá về chất lượng, nội dung, sự phù hợp của các chuyên đề học tập lựa chọn.

3. Đánh giá về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Đánh giá khả năng đáp ứng cơ sở vật chất: Khối phòng học tập (*phòng học, phòng học bộ môn...*); khối phòng hỗ trợ học tập (*thư viện, phòng thiết bị giáo dục, phòng tư vấn học đường...*); khối phụ trợ (*phòng y tế trường học, khu vệ sinh...*);

- Đánh giá khả năng đáp ứng về trang thiết bị dạy học theo CTGDPT 2018 đối với lớp 10:

+ Những trang thiết bị hiện có của chương trình hiện hành khi sử dụng cho chương trình 2018;

+ Đề xuất những thiết bị dạy học cần bổ sung;

+ Thống kê những thiết bị dạy học đã được trang bị từ năm 2012 đến nay.

4. Các kiến nghị đề xuất chưa được Sở Giáo dục giải quyết.

(Nêu trích dẫn công văn cụ thể)

Nhận được công văn này, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị chỉ đạo các tổ chuyên môn tiến hành họp, đánh giá, nhận xét ưu điểm, hạn chế, khó khăn và nguyên nhân; các giải pháp đề xuất khắc phục và kiến nghị của từng nội dung trên (trừ mục 4); nhà trường tổng hợp và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 10), về phòng Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 6, lớp 7) và phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp chung toàn địa bàn, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 10/01/2023**.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị liên hệ qua Phòng GDTrHTX (gặp Ông Trần Văn Thương, số điện thoại: 0987080114 để được hướng dẫn)./.

Nơi nhận:

- Như trên ;
- Đ/c Giám đốc Sở (b/c);
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrHTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Ba